

弘光教學卓越計畫電子報

第十四期

發行日期：2009 年 02 月 15 日

2009 年 1 月活動成果報導

一、文化事業發展系辦理講座提昇學生國際視野

為了強化學生國際視野與多元文化素養，本校文化系以拉丁美洲為主題，在 98 年 1 月 9 日及 1 月 12 日一連舉辦兩場文化講座，從拉丁美洲的旅遊、音樂、民謠做開端，帶學生體會拉丁美洲多元文化的面貌。兩場講座分別邀請了台灣知名的鳳凰旅行社廖文澄總經理與高雄市立空中大學嚴瑞祥教授和學生做分享。在兩位講者的帶領之下，台下學生彷彿真的走了一趟拉丁美洲，從講者的生活經驗與實務經歷，看到了不同的世界也深刻體會了當地風土民情。也因為講者的活潑生動，讓現場超過八十位的學生笑聲與掌聲不斷，反應熱烈。每學期都會推出文化講座的文化系，將堅持這樣的腳步，讓文化講座成為奠定文化涵養的墊腳石，期待帶領更多學生開創宏觀視野。



圖 1. 鳳凰旅行社廖文澄總經理演講情形



圖 2. 高雄市立空中大學嚴瑞祥教授演講情形

二、學務處與應用英語系啟動弱勢學童關懷列車到屏東

本校長期以來以人文精神為教育基本，推動品格教育，期盼學生不只學識上的增長，在態度、品格上也能為人所稱讚。除了學生自身教育外，學校也重視校

宏遠創新 · 務實可行 · 全校投入 · 整合一貫

外的推廣，因此，98年1月19日，學務處與應英系學會合作，舉辦「弱勢學童關懷列車」到屏東縣滿洲鄉的長樂國小，展開一連五天的英語育樂營活動。五天的活動內容以簡單的英語對話，帶領學生接觸平時不常碰的英語，並且試著開口說，希望藉此減少城鄉差距、落實語文教學，建立情境教學以發展多元智慧。此外更希望營隊活動，讓參與學生建立群體生活，倡導互助精神，教導別人時，同時讓自己從中成長，體會更多品格教育的真諦。



圖 3. 始業式結束後，與該校校長及學童合影留念

三、落實品格教育物理治療系、生物醫學工程系從弱勢團體關懷做起

為了落實品格教育提昇人本情懷，本校生物醫學工程系與物理治療系都從關懷弱勢團體開始。透過整合「長期照護」課程之精神，物治系安排三年級學生在1月9日至彰化老人養護中心和老年人互動。過程中學生與老人一起活動、親自餵食，陪同老人接受物理治療及提供簡易的物理治療運動，讓在場的老人體會關懷的溫馨。藉由所學在生活領域中應用，物治系希望學生不僅發揮所長，更能培養敬老、護老的觀念，由於社會日漸走向高齡化，老年人更需要我們多一分關心，因此在服務學習與公益服務結合之下，能加強學生回饋社會與服務社會之觀念，並潛移默化其品格。有別於物理治療系至養護中心，本校生物醫學工程系則是與台中慕義堂及圓愛全人關懷協會合作，在台中都會公園與弱勢孩童做近距離接觸。活動分別為陽光健行、動一動、團體活動。帶領孩童從中科購物廣場健走至

都會公園，還有一起做活力操，並且一起玩大地遊戲，讓在場孩童感受到難得的溫暖。而舉辦此活動，醫工系期望學生對弱勢孩童付出關懷行動，並在活動中體會自己的價值，以感恩與知足的心學習包容及樂觀的生活態度。



圖 4. 關懷之家小朋友



圖 5. 醫工系參與學生合影

四、護理系重建品格大作戰競賽

作為未來第一線的護理人員，品格教育成為重要課題，因此本校護理系致力推動將品格教育落實於生活中。97 學年上學期，護理系規劃以生活中常見的「上課禮貌」、「環保」、「禁菸」、「交通安全」四大品格作為重建主軸，並藉由競賽的刺激讓各班同學腦力激盪、提出創意作法，讓同學由被動的配合，內化成主動的品格涵養。比賽為期一學期，學期末時參賽隊伍需做成果資料呈現，系上則會將邀請系外的師長參與評分，從全體同學參與程度、執行方式創意及成果成效作為評分依據選出前三名。而前三名除了有獎狀的鼓勵外，還能分別拿到三千、兩千、一千元獎金。這個活動推出後獲得學生熱烈迴響，除了榮譽上的爭取，也逐漸將這四大品格轉化成生活中的行為基本。



圖 6. 資源回收宣導



圖 7. 節能減碳宣導

宏遠創新 · 務實可行 · 全校投入 · 整合一貫

五、生物醫學工程系邀請業界專家做實務教學

邀請業界專業人員至系上做實務教學與經驗分享，是提昇教師在授課專業度重要的一環。本校生物醫學工程系，在 1 月 6 日與 1 月 14 日便分別舉辦了兩場產學交流，讓業者進到學校做專業分享。第一場邀請了在台灣從事電子機械設備的禾宇科技工程師李健男針對「EP2006-HA 電路雕刻機」軟硬體操作介面操作及電鍍教學介紹，並對電路雕刻機系統以及各種刀具的軟體部分作實地解說及操作，讓在場人員更了解此專業的操控技巧。第二場則是邀請逸奇科技工程師王嘉麒及許毓隆針對 Virsual Signal 3D 互動教學軟體介面操作教學介紹。除了解說，廠商也針對教師在實作上所遇到的問題進行解答，減少教師疑惑以及過程所遇到的瓶頸，讓此場交流獲得更大的效益。



圖 8. 業界專家王嘉麒實際展示情形