

弘光教學卓越計畫電子報

第十九期

發行日期：2009 年 07 月 15 日

2009 年 6 月活動成果報導

一、文化系辦理秘魯及墨西哥海報展

本校文化事業發展系每學期都會在文化走廊舉辦「各國風情海報展」，藉由海報的介紹讓全校師生都能了解不同國家的風俗民情、歷史與文化。此次海報展的主題國家為秘魯與墨西哥，針對兩個國家的歷史、建築、美



圖 1. 學生觀賞文化走廊海報

食、宗教、舞蹈、慶典等部分做詳細的介紹，藉由色彩鮮艷的海報視覺刺激，



圖 2. 學生填寫活動單情形

期待學生對於拉丁美洲國家或地區的文化有更豐富的認識。除此之外，文化系也針對展出製作學習單，透過學習單的指引填寫，使觀眾更加深印象。

二、通識教育中心舉辦布農羅娜部落及清水靜思堂服務學習

服務學習一直是本校推行的目標，讓學生藉由身體力行，從幫助別人中也教育自己，落實以人為本的立校精神。本於此一理念通識中心服務學習組在六月辦理兩場服務活動，第一場是帶領學生到布農族的羅娜部落，羅娜部落是典型的原民社區，具有深厚的文化與歷史，但因居民生活窮困，無暇顧及環境整潔工作，以至於生活品質不甚



圖 3. 服務學習活動全體合影

宏遠創新·務實可行·全校

良好，所以此次服務活動，著重在環境打掃、社區整潔的清理上，協助改善環



圖 4. 學生進行回收行動

境品質，促進部落居民愛護環境、維護整潔的習慣，而學生也從此次活動了解更深層的原住民文化；第二場服務學習地點是清水的靜思堂，在師長的帶領下，學生認識靜思堂環境、了解資源回收及垃圾分類觀念，並加入環保回

收的工作，藉由親手操作的過程，培養珍惜地球資源、愛護地球之情操，對於環保回收有更深層的體會。

三、體育教學研究中心辦理溯溪安全講習營

本校體育教學研究中心與台中縣水上救生協會於六月份合辦了溯溪安全講習營，邀請了救生協會的鄭炳宏老師、弘光體育教學研究中心張嚴仁老師與十多位水上救生教練，共同為學員做講解指導。活動內容除了帶領學員實地走



圖 5. 溯溪活動合影

過水灘、岩石、激流、草叢及各種山谷裡障礙，過程中教練們也分別逐一進行



圖 6. 學員親自走過瀑布溪谷

詳細說明與指導，讓學員們瞭解如何克服且平安走過。此外，教練也提供各種注意事項，例如如何選擇安全以及適合的地點、如何準備適切的裝備等。學員在活動皆表示，透過此一活動的參與，能對溯溪有更深了解及體驗。