

弘光教學卓越計畫電子報

第十七期

發行日期：2009 年 05 月 15 日

2009 年 4 月活動成果報導

一、文化事業發展系帶領學生從文化角度看拉丁美洲

本校文化事業發展系今年以拉丁美洲為主題，強化學生國際視野與多元文化素養，藉由一系列活動的辦理，讓學生彷彿置身當地，加深其印象與概念。由文化系所主辦的「文化祭—漫遊狂熱在巴西」，從服裝到嘉年華遊行、熱情的森巴女郎到挑逗煽情的拉丁歌曲，使弘光校園瀰漫一股熱情的巴西氣氛，活動現場還有文化海報展，為巴西所有的風俗民情做一系列介紹。此外「文化節影片展」，放映的是由法



圖 1.文化祭巴西嘉年華活動



圖 2.拉丁影片場活動現場

國、巴西和烏拉圭三國聯合拍攝、改編自 1988 年教宗若望保祿二世赴烏拉圭訪問時一起花邊事件的【教宗的洗手間】，藉由此片，讓觀眾一探南美大陸風光，並了解其宗教人文；最後是辦理「文化講座」，邀請知名小提琴家謝啟彬老師、靜宜大學西班牙語文學系何國世教授，以拉丁音樂、拉丁歷史及飲食文化為主題，呈現拉丁美洲多元文化的面貌，以達到增加學生多元國際文化視野為目標。文化系期待，這一連串的活動，能讓全校師生更了解拉丁美洲文化，並且得到更多常識與收穫。

宏遠創新 · 務實可行 · 全校投入 · 整合一貫

二、藝術中心舉辦多場藝文講座並且引進舞台劇表演

本校藝術中心一向注重推廣藝文活動，讓更多的表演團體走進學校，以實際分享方式，讓學生更近距離體會表演工作的感動，並且提升自身人文藝術素養。多場的講座，邀請了「優人神鼓」經理郭耿甫先生，分享劇團20年來的心路歷程、「台南人劇團」藝術總監呂柏伸先生談如何從南部根深蒂固創造劇團奇蹟、「綠光劇團」羅北安團長與學生們分享舞臺上的悲歡歲月，及「金枝演社」如何以獨特的美學風格，反映出台灣民間的生命力與民俗美學，底層、俚俗而野味十足的



圖 3.「再說再見」演出現場



圖 4.綠光劇團羅北安團長演說

創作特質。這些演講，除了講者的演說外，也以紀錄片、親身表演和學生實際參與等方式，讓在場觀眾更容易吸收，創造更好的效果。除此之外，藝術中心也讓舞台劇走入校園，以實際演出方式，提升學生對藝文活動的參與度。邀請了「台灣戲劇表演家」表演

了「老師」、「守歲」兩個劇碼，以教師回憶自身學生時代，師生相互關係之影響，協助教師省思教育責任，提振尊師重道之倫理關係，及思考傳統與現代人們心中對於家庭的定義，藉此激發學生反思師生間互動與家庭親情倫理；而「大開劇

團」也帶來由新生代演員集體創作的經典大作「再說·再見」，藉由六個藏在記憶裡的小品故事，傳達深度的情感。滿滿的檔期，藝術中心呈現了多元的藝文宏觀，讓弘光的校園很藝術也很優質，讓許多不曾看戲不曾接觸相關活動的人，都能有機會親身體驗，是為開心的一件事。

三、幼兒保育系辦理職涯與學習規劃講座

本校幼兒保育系以「尋找專業的天空」為主題，邀請中彰投區就業服務中心黃孟儒主任，至畢業班進行就業講座。在演講中，針對身為幼保人該如何增加自身

宏遠創新·務實可行·全校投入·整合一貫



圖 5.講座現場

的職場競爭力、如何提升自己的專業能力等部分給予同學意見，並且提到未來的工作領域與幼教產業發展的未來趨勢。兩小時的活動，黃主任做了許多精闢的解說，讓即將踏入職場的同學，對於未來的就業有更充足的信心。

四、通識教育中心帶領學生至清水高美濕地做生態學習與淨灘活動

清水高美濕地有著豐富的生態與獨特的地形，是為台灣重要的自然資源，而為了倡導溼地保護，喚起更多學生對這片土地的愛護意識，本校通識教育中心於3月28日辦理服務學習活動，帶領學生至高美濕地認識自然、親近自然。除了生態學習了解環境外，通識中心還招募熱一群生態志工隊，以身體力行的方式，在高美濕地進行淨灘。期待這樣的活動，能讓更多人自發性的維護環境，了解環境保護的重要，並一起守護我們的社區及家園。



圖 6.高美濕地環境解說

五、教學資源中心辦理教育方法學研習課程

本校教學資源中心教師專業發展組，於四月舉辦了數場相關課程，邀請多位重量級師資蒞校演講，讓弘光的師長們，於演講過程中，獲得更豐富的學識內容，提升授課專業度。提升教師專業教學演講方面，配合不同科系的需求，邀請了台大醫院教學部楊志偉主治醫師，演講「護理創新教學之發展-simman 於批判思考之應用」、IIEET 中華工程教



圖 7.洪蘭教授演講

育學會劉曼君博士，針對「工程教育認證之國際發展趨勢」做演說，而高雄餐旅學院旅遊管理研究所黃榮鵬所長則是在「觀光休閒餐旅期刊投稿、研究計畫與升等進行分享」部分，另外教育方法學研習還有國立中央大學神經科學研究所洪蘭教授兼任所長，為大家談「通情達理，品格決定未來」，以及國立臺灣師範大學工業科技教育學系張基成教授「數位化學習歷程檔案」所進行的經驗分享。教學資源中心期望，藉由多場的演講，讓弘光師長有更深一層的收穫。



圖 8.教師參與情形

六、環安系推動教師至業界典範研修計畫

本校環安系與中部科學園區的友達光電股份有限公司，一同舉辦了高科技產業環安衛運作實務研習，讓教師藉由研習，提升自身實務能力。活動內容由友達公司的環安部經理、副理及工程師，為教師講解光電廠的製程設備、工安設備及管理策略、環保設備等，而友達公司主管也針對現階段學校培育高科技產業環保、工安人才的課程內容規劃，在實務面的授課方針與本系師長進行討論。此外，友達公



圖 9.環安系師長與友達人員合影



圖 10.環安系致贈感謝狀

司同時安排了現場

實務操作的示範觀摩，讓環安系教師經由實地見習經驗，對光電廠的製程、工安衛及環保作業流程有更深體會。期待研習後，教師能有效提升相

關能力，未來在授課方面，能更具體化的傳授給學生。

七、體育教學研究中心辦理運動裁判、體適能研習

為提升球類教練、學生的水準，並促使其取得裁判證或相關證照，本校體育教學研究中心，於四月份舉辦了兩場球類研習營，包含了籃球與足球，期待研習的辦理，能夠讓學生更了解球類規則、發展脈動，並藉此倡導體育活動，讓更多人能夠花時間在運動上。另外中心也舉辦了兩場體適能研習會，



圖 11.籃球研習營

分別是吳海助副教授分享的「提升體適能享受健康人生」及張嚴仁副教授分享的



圖 12.養生氣功研習

的「養生氣功與健康生活」兩場研討會，分別藉由體適能與傳統養生氣功，指導在場學生如何調適生活習慣、養生保健，讓生活更加充實、健康，而兩場活動的反應熱烈，學員對此都有深層的認知，實為有效。