

數位學習課程認證 教與學的經驗交流

教師：陳采秀

2026.07.09

教育部 115 年度第 2 梯次數位學習課程認證規定及指標說明會

場次二

115 年 7 月 9 日(星期四) 9:30-12:00

時間	主題	主講人/主持人
9:00-9:30	報到(進入線上會議室)	
9:30-9:40	主席致詞	教育部資訊及科技教育司
9:40-10:30	數位學習課程認證申請流程 注意事項及自評表撰寫說明	數位學習認證專案計畫辦公室
10:30-11:20	數位學習課程認證 教與學的經驗交流	輔英科技大學 健康美容系 陳采秀 教授
11:20-12:00	Q&A ※提問請於報名備註欄位或當日 線上會議室文字區留言統一答覆	教育部資訊及科技教育司 數位學習認證專案計畫辦公室

陳采秀

國立彰化師範大學
MBA、教育學博士

助理教授、副教授
2023.08.01/健康美容系



國立空中大學兼任助理教授
明道大學企管系兼任助理教授

明道大學教務長 (2018年2月~2020年7月)

明道大學：
副教務長、教務長(2020卸任)
通識教育中心主任(2020卸任)
圖資長
校務發展室兼公關新聞室主任
研究發展處秘書兼校務發展組組長
教務處秘書、教學資源中心主任
研究生院綜合業務組組長
校務發展處企劃暨出版中心主任



助理教授
課程與教學研究所
教育藝術與療癒研究所
(2022.08更名)

中台科技大學
傑出校友

教育部教學實踐研究計畫主持人 (110-112學年度)

2019

2020

2021

2022

2023

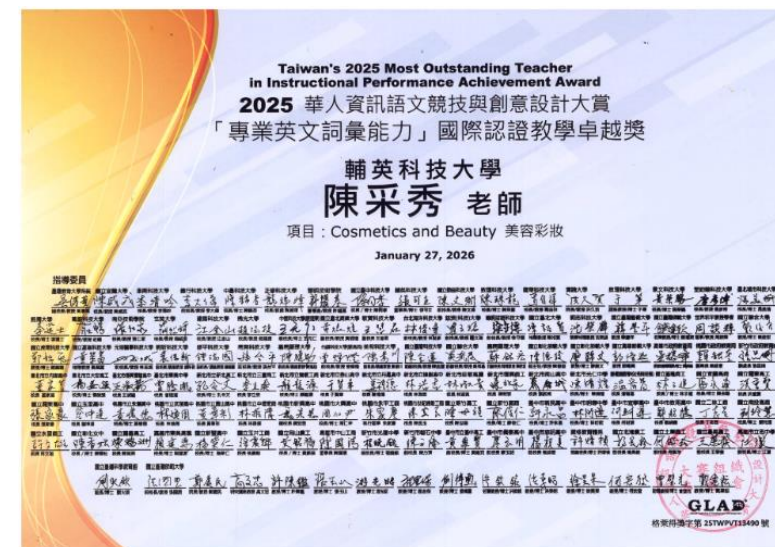
教育部
數位學習課程認證

- 明道大學教學實踐研究計畫優良教師獎
- 【設計思考】儲備教練：教育部跨領域教師發展暨人才培育計畫 (苗圃計畫)
- ATD諮詢技巧證書

- 2023年大學教師優良創新課程及教學競賽【佳作獎】
- 2023 TCSA台灣企業永續獎見習評審員
- 2022年度私立就業服務機構從事跨國人力仲介服務品質評鑑委員 (~2025)
- 國立彰化師範大學校友總會第七屆理事
- 教育部多元升等審查委員

輔英三年...

1. 2025教學實踐研究與創新線上研討會暨論文口頭發表競賽【優良獎】
2. 2025華人資訊語文競技與創意設計大賞「專業英日文(ESP)詞彙與聽寫說能力」【推廣貢獻獎】
3. 2025華人資訊語文競技與創意設計大賞「專業英日文(ESP)詞彙與聽寫說能力大賽(專業英日文盃)」全國賽-南區賽【教師指導獎】
4. 2025華人資訊語文競技與創意設計大賞「專業英文詞彙能力」國際認證【教學卓越獎】
5. 2024華人資訊語文競技與創意設計大賞「專業英日文(ESP)詞彙與聽寫說能力」【推廣貢獻獎】
6. 2024華人資訊語文競技與創意設計大賞「專業英日文(ESP)詞彙與聽寫說能力大賽(專業英日文盃)」全國賽-南一區賽【教師指導獎】
7. 2023年大學教師優良創新課程及教學競賽【佳作獎】



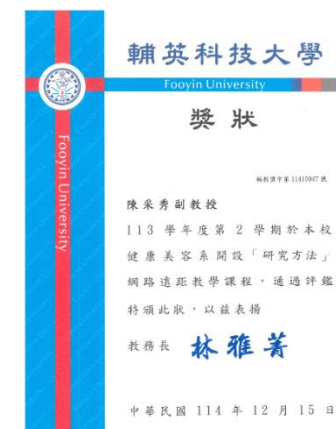
教師教學產出成果競賽：

- 2025—教案類【傑出獎】
- 2025—教材類【傑出獎】
- 2024—教案類【傑出獎】
- 2024—教材類【優等獎】



課程通過評鑑：

- 112-2開設網路遠距教學課程成績優良獎：產品行銷與管理應用
- 113-1開設網路遠距教學課程通過評鑑：專業美容英文術語
- 113-2開設網路遠距教學課程通過評鑑：產品行銷與管理應用、研究方法
- 114-1開設網路遠距教學課程通過評鑑：專業美容英文術語





高榮病房完成！

規範	審查指標	審查結果	規範平均	審查建議
規範1：課程說明	必 1-1 課程網頁說明課程總學習目標、各單元學習目標及學分數。	A+	3.00	無。
	必 1-2 課程網頁說明單元架構與相對應的學習活動及進度。	A+		
	必 1-3 課程網頁說明課程成績的評量標準。	A+		
規範2：課程內容與教學設計	必 2-1 課程內容及教學活動符合課程名稱及單元學習目標。	A+	3.00	無。
	必 2-2 教師依據學習目標，選用多種適當的教學活動。	A+		
	必 2-3 課程內容提供實例，協助學生理解。	A+		
	必 2-4 教師在單元中提供檢核學習成效的教學活動。	A+		
	必 2-5 課程提供學習指引，適合自學。	A+		
	必 3-1 課程內容有重點提示。	A+	3.00	無。
規範3：學習者與課程內容之互動	必 3-2 課程內容有練習或課後反思活動。	A+		
	選 3-3 課程內容的整體與單元份量適當，符合學分數要求。	A+		

規範	審查指標		審查結果	規範平均	審查建議
規範4：師生互動與學習者之間互動	必	4-1 師生在非同步教學中能針對議題積極參與討論。	A+	3.00	無。
	必	4-2 學習者間在非同步教學中能針對議題積極參與討論。	A+		
	必	4-3 同步教學中，教師引導學生進行意見發表與交流。	A+		
	選	4-4 課程網頁有授課教師、助教、線上輔導人員的介紹資訊，課業輔導之數位連絡方式與授課教師辦公室時間。	A+		
規範5：學習評量與課程評鑑	必	5-1 課程提供線上評量活動。	A+	3.00	無。
	必	5-2 課程的線上評量活動提供評閱結果與回饋。	A+		
	選	5-3 教師應用學習者的學習歷程紀錄做為評量依據。	A+		
	必	5-4 課程實施學習者對課程內容、教學活動、及學習管理系統服務的評鑑。	A+		
	選	5-5 課程評鑑結果，顯示修畢本課程的學習者滿意課程教學。	A+		
【綜合建議】					
1. 教材項目標題建議加註週次或單元序號，以利學生於課程教材區清楚辨識不同週次之內容，提升教材瀏覽的便利性。					
2. 建議將同步課程之錄影檔上傳至教學平臺，供自學學生於課後重播或複習，以強化非同步學習之支援性與彈性。					
3. 依據美容實務課程之學習目標，教學活動之種類與項目差異較大，建議在設計時兼顧不同類別與分項，並依學習者特質規劃適當且漸進的合作學習策略，提升學生於實務場域的協作與參與度。					
4. 課程議題討論除師生間之互動外，亦建議適度鼓勵學生進行生生自主討論，以深化思辨並提高互動品質，使學習歷程更具參與感與對話性。					
5. 課程之學習指引與單元內容是否適用於「自學」模式，宜考量學生的背景、學習經驗及自主學習能力。建議在學習指引中加入更具體之導引內容，如如何閱讀教材、完成作業與測驗、安排練習活動及參與討論等，以協助學生有效進行自主學習。					
6. 教學評量問卷題項較多，可能影響學生填答品質。建議適度精簡問卷內容，以提升作答意					

聊一聊

以如何通過認證為目標...

邏輯性思惟：遠距辦法...

如何架構課程：備課會遇到的問題...

同步經驗：數位學習平台課程分享...

撰寫報告：數位認證自評報告&表單

專科以上學校遠距教學實施辦法

[https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?
pcode=H0030038](https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=H0030038)

公發布日：民國 95 年 09 月 08 日

修正日期：民國 108 年 03 月 29 日

第 2 條

- 1 本辦法所稱遠距教學，指師生透過通訊網路、電腦網路、視訊頻道等傳輸媒體，以互動方式進行之教學。
- 2 本辦法所稱遠距教學課程，指單一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行者。
- 3 前項遠距教學課程授課時數，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數。



數位學習課程認證指標及評定規準
109年9月2日臺教資(二)字第1090125105號函修正

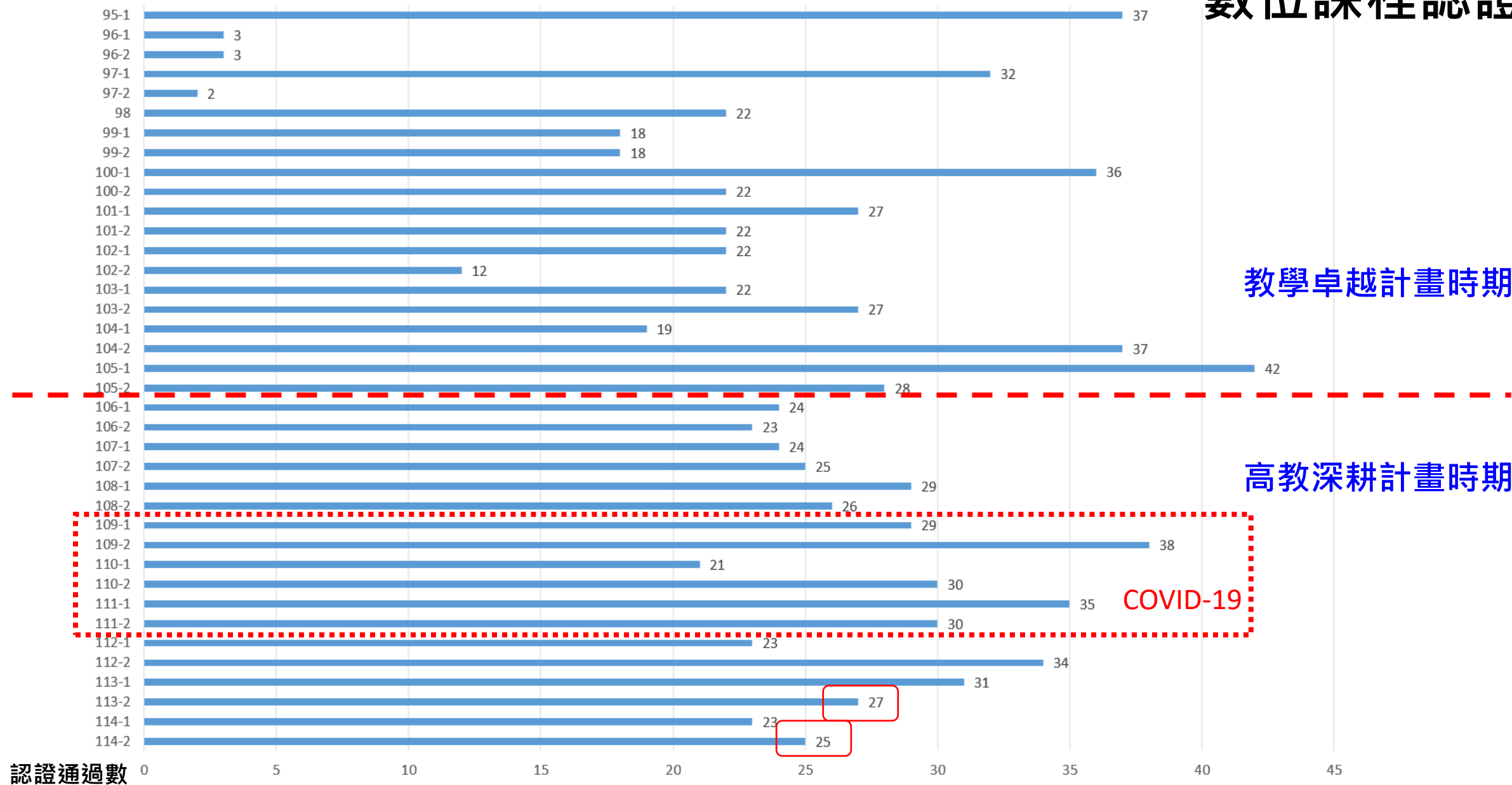
- 規範1：課程說明 (3項必)
規範2：課程內容與教學設計 (5項必)
規範3：學習者與課程內容之互動 (2項必1項選)
規範4：師生互動與學習者之間互動 (3項必1項選)
規範5：學習評量與課程評鑑 (3項必2項選)

共5項規範，20項指標(16項必4項選)

規範	屬性	指標
		說明:規範 1 之所有指標，必須呈現於學習平臺的課程網頁上，以供審查。
	必	1-1 課程網頁說明課程總學習目標、各單元學習目標及學分數。 A+：課程網頁列出課程總學習目標、各單元學習目標及學分數三者，且說明適當。 A：課程網頁列出課程總學習目標、各單元學習目標及學分數三者中的二項，且說明適當。 B：課程網頁僅列出課程總學習目標、各單元學習目標及學分數三者中的一項，或說明不適當。

數位課程認證

梯次



	95-1 ~		五年效期內	
	課程數	%	課程數	%
公立	442	46.62	97	37.6
私立	506	53.38	161	62.4
合計	948		258	

	北		中		南	
公	29	33.33	23	43.4	45	38.14
私	58	66.67	30	56.6	73	61.86
合計	87		53		118	

通過教育部 數位學習課程認證

2

258門課程 (目前認證效期內)

114學年度全國
大專校院課程總數7,255,998
技專校院課程總數9,176,472

統計至2026.06



公私▼	地區▼	學校有成立專班▼	五內效期▼	歷年通過次▼
公	北	國立宜蘭大學	1	27
公	北	國立政治大學	5	38
公	北	國立臺北教育大學	6	6
公	北	國立臺北藝術大學	1	3
公	北	國立臺灣師範大學	15	52
公	北	臺北市立大學	1	1
私	北	大同大學	1	2
私	北	中原大學	9	32
私	北	中國文化大學	1	47
私	北	佛光大學	1	1
私	北	東吳大學	2	7
私	北	長庚科技大學	12	12
私	北	致理學校財團法人致理科技大學	1	3
私	北	健行科技大學	5	5
私	北	健行學校財團法人健行科技大學	2	2
私	北	淡江大學學校財團法人淡江大學	12	73
私	北	開南大學	1	1
私	北	實踐大學	3	3
私	北	臺北醫學大學	3	3
私	北	輔仁大學學校財團法人輔仁大學	3	7
私	北	德明財經科技大學	1	1
私	北	醒吾科技大學	1	1

公私▼	地區▼	學校有成立專班▼	五內效期▼	歷年通過次▼
公	中	國立虎尾科技大學	5	9
公	中	國立雲林科技大學	14	57
公	中	國立臺中科技大學	4	5
私	中	中臺科技大學	2	11
私	中	亞洲大學	16	19
私	中	東海大學	10	10
私	中	朝陽科技大學	2	3
公	南	國立中山大學	3	30
公	南	國立中正大學	20	137
公	南	國立高雄科技大學	6	12
公	南	國立高雄餐旅大學	1	11
公	南	國立嘉義大學	4	8
公	南	國立臺東大學	9	13
公	南	國立臺南大學	2	9
私	南	文藻外語大學	1	9
私	南	台南家專學校財團法人台南應用科技大學	17	28
私	南	南華大學	12	13
私	南	崑山科技大學	25	68
私	南	慈濟學校財團法人慈濟大學	2	2
私	南	義守大學	12	45
私	南	嘉南藥理大學	2	14
私	南	輔英科技大學	2	2

與會師長們的任務是？



數位學習課程認證指標及評定規準
109年9月2日臺教資(二)字第1090125105號函修正

- 規範1：課程說明 (3項必)
- 規範2：課程內容與教學設計 (5項必)
- 規範3：學習者與課程內容之互動 (2項必1項選)
- 規範4：師生互動與學習者之間互動 (3項必1項選)
- 規範5：學習評量與課程評鑑 (3項必2項選)

Q：幾項必要指標？

共5項規範，20項指標(16項必4項選)

規範	屬性	指標
		說明:規範 1 之所有指標，必須呈現於學習平臺的課程網頁上，以供審查。
	必	1-1 課程網頁說明課程總學習目標、各單元學習目標及學分數。 A+：課程網頁列出課程總學習目標、各單元學習目標及學分數三者，且說明適當。 A：課程網頁列出課程總學習目標、各單元學習目標及學分數三者中的二項，且說明適當。 B：課程網頁僅列出課程總學習目標、各單元學習目標及學分數三者中的一項，或說明不適當。

Q：依據指標哪項規定？

三效合一

數位學習課程認證 自評表

遠距教學課程實施 成效自評報告

數位學習教材製作 成果報告-自用媒體



輔英附件3-遠距教學課程實施成效自評報告.doc



數位學習教材製作成果報告-自用媒體_1130繳交含光碟.docx

@輔英數位課程指標比較

前一學期提出申請：課程大綱與規劃

(→課程實施)
期末撰寫報告

網路遠距教學課程實施成效評鑑委員綜合意見回覆

遠距教學評鑑：相關報表 / 實施成效 /
審查意見回覆

校級指標vs.教育部指標

數位學習平台 ↓ 共學的好地方

人力資源管理-進二技健康美容系2年... / 討論區 / 討論

今日學習心得



陳采秀

@503629

發表: 03-17, 最後回應: 03-23



今日學習心得

👍 0

» 引用



邱

13 樓

6 天前



這週課程使我對勞資關係有更深入理解，體認到雙方除權利義務外，更需透過溝通與信任建立合作關係，並重視彼此體諒與制度保障，以促進長遠發展。

👍 0

+1

» 引用



邱

14 樓

6 天前



郭 (11 樓)

今天在人力資源管理課程中，我學到勞資雙方其實可以透過協商來建立共識。談判時彼此都有需求與底線，只要願意溝通、適度讓步，就能找...

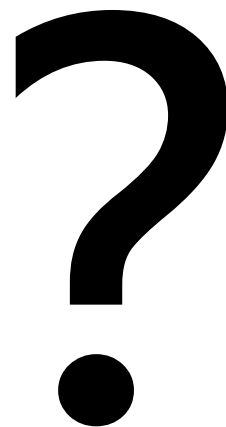
我喜歡你這一段話：協商不是分輸贏，而是尋求合作與平衡。

👍 0

+1

» 引用

數位學習平台
↓
共學的好地方



2026.04某一天，數位學習平台大當機，資料都在平台中。。。

數位學習平台 的迷失

空空如也如何建置一門課程？

學生都會使用數位學習平台？
(誰會來訓練學生？)

誰來錄課？

書商簡報？

Open Book考選擇？

[redacted]-進二技健康美容系2年級1班



身份: 老師 (切換)

💬 私人留言

📅 課程活動

📢 公告

📅 行事曆

① 課程資訊

📖 上課教材 (7)

💬 討論區

📎 作業 (4)

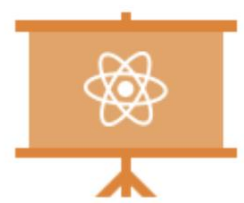
我的首頁 / [redacted]

最新公告 + 新增 📄 複製

目前沒有公告

課程活動 + 新增主題 📄 複製 📊 統計 ⋮

新增主題



課程活動，是由主題 (如: 第一週、第二週) 以及其中的學習活動 (教材、作業、問卷 ...) 所組成。

上傳 EverCam



用滑鼠拖曳的方式，可以一次上傳多個 EverCam 的檔案 (.ecm)

Q：空空如也如何建置一門課程？

課程說明

本課程為2學分之選修課程，有關課程之總學習目標、各單元學習目標、活動與進度，請點選下方相關連結。

1. 📄 課程總說明	-	閱讀 1 次	03:32	✓
2. 📄 課程總學習目標及單元目標	-	閱讀 1 次	02:48:50	✓
3. 📄 課程單元架構及活動與進度	-	閱讀 1 次	24:38	✓
4. 📄 課程成績的評量標準	-	閱讀 1 次	04:59	✓

Q：學生應該如何使用課程？依賴燈號？

第13週_廣告與銷售【同步】

1. 單元學習指引



1.1 單元學習目標

1.2 單元學習指引

<https://hackmd.io/@show/BJHctkYzA>

2. 課程連結【2025.05.12(一)/15:00開放上線】

<https://reurl.cc/yRo35D>

2.1 課程影音_同步視訊

<https://reurl.cc/W0WE4x>



3. 單元教材



4. 補充資料



5. 檢視學習成效

5.1 測驗-W13廣告與銷售

5.2 W13行銷作業

5.3 討論—廣告與銷售_W13

5.4 本週課程回饋

5.5 學習檢核清單

<https://hackmd.io/@show/BkP7A1FzC>

※提供同學自我檢查本週課程完成情形。



6. Office Hour-W13

第12週_促銷策略【非同步】

1. 單元學習指引

1.1 單元學習目標

1.2 單元學習指引

<https://hackmd.io/@show/HyxQWgbfA>

2. 課程影音

3. 單元教材

4. 補充資料

5. 檢視學習成效

5.1 測驗-W12促銷策略

5.2 討論—W12促銷策略

5.3 本週課程回饋

5.4 學習檢核清單

<https://hackmd.io/@show/B11fvxZMC>

※提供同學自我檢查本週課程完成情形。

6. Office Hour-W12



表示必要

昨夜簡報...

收件匣

篩選 ▾

輔英科技大學 - 數位學習平台

[回應] W04學習心得... (消費者行為-進二技健康美容系2年級
這是系統自動發出的通知信，請回到討論區回應。主旨 [回應]

上午 12:25
W0...

輔英科技大學 - 數位學習平台

[回應] W03討論：運用華藝資料庫找文獻並提取研究對象和
這是系統自動發出的通知信，請回到討論區回應。主旨 [回應]

上午 12:25
W0...

輔英科技大學 - 數位學習平台

[回應] W05學習心得... (消費者行為-進二技健康美容系2年級
這是系統自動發出的通知信，請回到討論區回應。主旨 [回應]

上午 12:25
W0...

輔英科技大學 - 數位學習平台

[回應] W04研究問題_討論-2：完成問題討論... (研究方法-進
這是系統自動發出的通知信，請回到討論區回應。主旨 [回應]

上午 12:04
W0...

輔英科技大學 - 數位學習平台

[回應] W05學習心得 (消費者行為-進二技健康美容系2年級1
這是系統自動發出的通知信，請回到討論區回應。主旨 [回應]

上午 12:04
W0...

輔英科技大學 - 數位學習平台

[回應] W03討論：運用華藝資料庫找文獻並提取研究對象和
這是系統自動發出的通知信，請回到討論區回應。主旨 [回應]

上午 12:03
W0...

輔英科技大學 - 數位學習平台

[回應] 討論：研究 / 被研究的經驗分享... (產品行銷與管理應
這是系統自動發出的通知信，請回到討論區回應。主旨 [回應]

上午 12:03
討...

輔英科技大學 - 數位學習平台

[回應] W04研究問題_討論-2：完成問題討論... (研究方法-日
這是系統自動發出的通知信，請回到討論區回應。主旨 [回應]

上午 12:02
W0...

輔英科技大學 - 數位學習平台

[回應] W02研究步驟_討論... (研究方法-日四技健康美容系34
這是系統自動發出的通知信，請回到討論區回應。主旨 [回應]

上午 12:02
W0...

老師說話到底 有沒有在聽？

Office Hour-W04



陳采秀

@497893

發表: 02-28, 最後回應: 03-25



請同學針對目前學習進度、課程主題、平台使用等，若有學習問題，歡迎提問。

👍 0

» 引用



3 天前



1 樓

老師不好意思我3/3有來上課不知道為什麼會被記到缺課

👍 0

+1

» 引用



陳采秀

2 樓

3 天前



儀芳：

課程中有宣告該週次點名依據該週課後測驗，我在資料欄查不到你的記錄。

請問你有填寫了嗎？完成後請告知我，謝謝。

采秀老師

👍 0

» 引用



2 天前



3 樓

老師可能是我沒有注意到課前問卷要填寫 我剛剛已經有重新補填了 不好意思！

👍 0

+1

» 引用



陳采秀

4 樓

2 天前



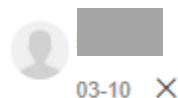
好的。一起努力！

敬祝學習愉快、收穫滿滿！

👍 0

» 引用

點名 vs. 回饋



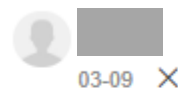
03-10 X

31 樓

以前對消費者行為的認知就是"購買"，在今天的課程中學到消費者行為不僅是購買，購買前的動機(需要、想要)，消費者使用產品的時間、地點和情境，到最後產品的處置(丟棄、回收、轉讓)，都屬消費者行為。這些都和市場的趨勢、產品的銷售開發、經營策略息息相關。今天的心得是～一個購買的動作看似簡單，其實很不簡單。

👍 0 +1

» 引用



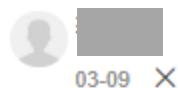
03-09 X

6 樓

上了消費者行為心理這門課，我發現很多人買東西其實不只是因為需要，有時候也會因為看到廣告、特價或朋友推薦而想買。這讓我了解商家常會利用消費者的心理來吸引大家購買商品。學習這門課之後，我覺得自己在買東西時會比較理性，也會多想一下是不是真的需要。

👍 0 +1

» 引用



03-09 X

5 樓

老師今天提到

丹麥哲學家齊克果的名言「生命只能從回顧中領悟，但必須在前瞻中展開」

讓我回想生活歷程

很多事是發生時才開始想辦法如何處理。

談談課程錄製



2025輔英畢典祝福

20240608畢業典禮

body wash /'bɒdi wɒʃ/

沐浴露，用來清潔身體的產品。

例句

She loves using a body wash with a fruity scent.
中文翻譯：她喜歡使用有水果香氣的沐浴露。

blush /blʌʃ/

腮紅，用來增添臉部紅潤的化妝品。

例句

She applied a soft pink blush to her cheeks for a natural glow.
中文翻譯：她在臉頰上塗抹了淡粉色腮紅，讓她看起來有自然的光澤。

body wash /'bɒdi wɒʃ/

body wash，發音/'bɒdi wɒʃ/
用來清潔身體的產品，通常在淋浴時使用。
body wash 是一種用來清潔身體的沐浴產品，通常含有泡沫成分，讓人感覺清爽，與傳統的肥皂相比，沐浴露通常更滋潤。

blush /blʌʃ/

blush，發音/blʌʃ/
化妝時增添臉部紅潤感。
blush 是用來增加臉頰紅潤感的化妝品，讓臉看起來更加有生氣。
腮紅通常有粉狀、膏狀和液態等形式。

AI錄製

自第7週起之教學活動主要以影片講解單字語意並輔以例句說明，語音內容應為AI語音合成，雖整體發音清晰流利，但呈現方式較為一致，略顯單調。課程多採逐字講解與發

學生上課樣態

執行同步教學 可能有 哪些狀況？

聊天室無法留言？
沒有麥克風？沒有鏡頭？網路卡卡？
分組困難？

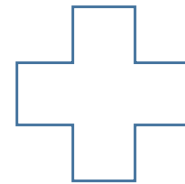
我的雙線課程執行Hybrid

SHOW
24

數位教學

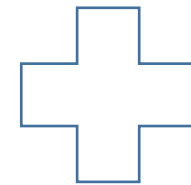


【教室】



(非選課生)

Google Meet



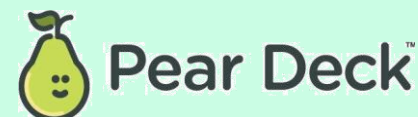
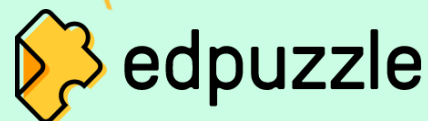
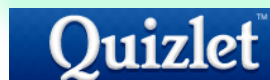
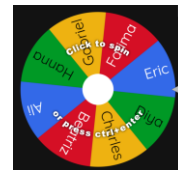
(選課生)

Microsoft Teams

SHOW

25

數位教學



慣用及習用的教學工具

同步教學.....

外海太遠!!!
數位平台~

同步教學善用 聊天室互動

同步教學時以線上聊天室即時與學生們互動和回饋。教師善用分隔線區隔，引導學生使用聊天室互動和回饋。以「第02週_研究步驟」、「第10週_量表」、「第14週_資料處理」之同步教學為例。

1132 研究方法同步上課 聊天

馬宜真 2/25 上午8:43
👍

吳玉婷 2/25 上午8:43
👏

程翠虹 2/25 上午8:43
😊

吳瑋環 2/25 上午8:43
🌟

王心年 2/25 上午8:43
😮

林昀誼 2/25 上午8:43
👉

蔡佩育 2/25 上午8:43
👍

1132 研究方法同步上課 聊天

陳采秀 2/25 上午9:45
請問今天課程的說明和學習成效的解說，

蔡佩育 2/25 上午9:45
沒有問題

雷沛筠 2/25 上午9:45
沒有問題

程翠虹 2/25 上午9:46
沒有問題

翁琳雅 2/25 上午9:46
沒有問題

張瑜晨 2/25 上午9:46
沒有問題

林昀誼 2/25 上午9:46
沒有問題

吳亭誼 2/25 上午9:46
沒有問題

黃采柔 2/25 上午9:46
沒有問題

馬宜真 2/25 上午9:46
沒有問題

簡嘉琪 2/25 上午9:46
沒有問題

1132 研究方法同步上課 聊天

陳采秀 4/22 上午9:18

最記得的是...

陳好柔 4/22 上午9:19
李克特的
5點量表

翁琳雅 4/22 上午9:19
10點量表（太多選項）

程翠虹 4/22 上午9:19
有清楚的回應才能提供準?

劉雨璇 4/22 上午9:19
量表7個選項比較剛好

黃怡婷 4/22 上午9:19
李克特量表六個秘訣

吳瑋環 4/22 上午9:19
李克特量表

劉潔心 4/22 上午9:19
李克特量表10點比較少用

黃宜妤 4/22 上午9:19
李克特4點

王魯慧 4/22 上午9:19
李克特量表

1132 研究方法同步上課 聊天

佘拉思葛·達吾令印 5/20 上午9:47
有學到新的科技

劉雨璇 5/20 上午9:47
文字雲做出來很漂亮

林聖珍 5/20 上午9:47
好厲害第一次接觸

程翠虹 5/20 上午9:47
完整凸顯重點

王雅慧 5/20 上午9:47
實在是太神奇了!

曾綉婷 5/20 上午9:47
多一樣學習、很棒

張瑜晨 5/20 上午9:47
想做看看

馬宜真 5/20 上午9:47
方便

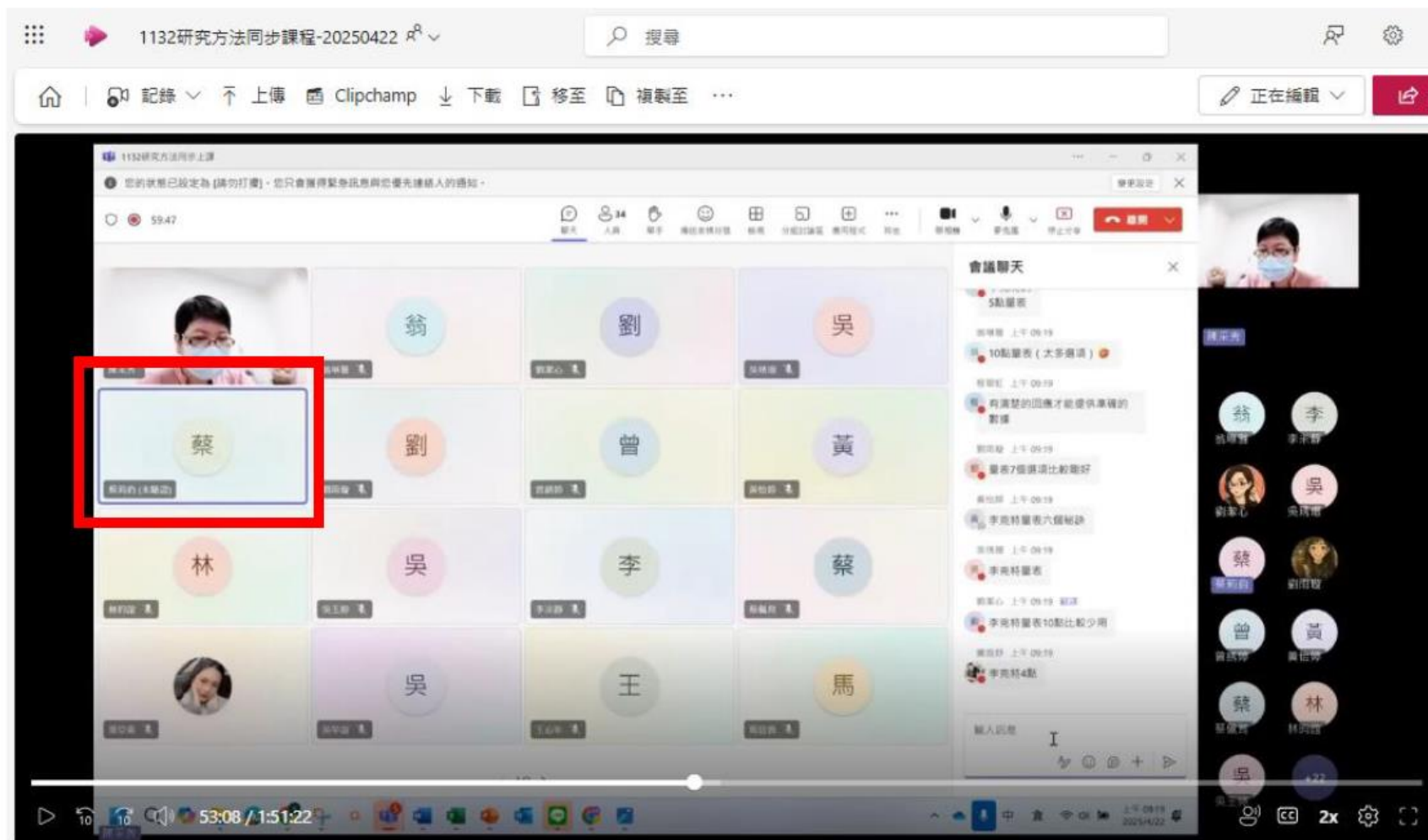
陳好柔 5/20 上午9:47
剛剛還在看那是什麼原來這就是文字雲

佘拉思葛·達吾令印 5/20 上午9:47
老師好厲害

王心年 5/20 上午9:47
好看以後可以用

同步教學善用 麥克風互動

【接續前頁】若學生不方便文字輸入，也可以打開麥克風直接回答。以「第 10 週_量表」之同步教學為例（請至影片 53:05 分鐘處～）。
(<https://reurl.cc/5KDyY6>)



同步教學.....

頻寬...
#\$%???

實體→yes
同步→ yes
非同步→ yes
(認證差異)

實體+視訊

Course

消費者行為-進二技健康美容系2
年級1班

老師: 陳采秀
班級: 2年級, 進二技健康美容系2年級1
班
代碼: 1505

遠距

Course

研究方法-日四技健康美容系3年
級1班

老師: 陳采秀, 114-2維護品質觀課老師
班級: 3年級, 日四技健康美容系3年級1
班
代碼: 1481

遠距混成
實體+視訊

Course

人力資源管理-進二技健康美容系
2年級1班

老師: 陳采秀
班級: 2年級, 進二技健康美容系2年級1
班
代碼: 1506

遠距

Course

產品行銷與管理應用-進二技健康
美容系1年級1班

老師: 陳采秀, 114-2維護品質觀課老師
班級: 1年級, 進二技健康美容系1年級1
班
代碼: 1503

遠距

Course

研究方法-進二技健康美容系1年
級1班

老師: 陳采秀, 114-2維護品質觀課老師
班級: 1年級, 進二技健康美容系1年級1
班
代碼: 1499

學生選課樣態

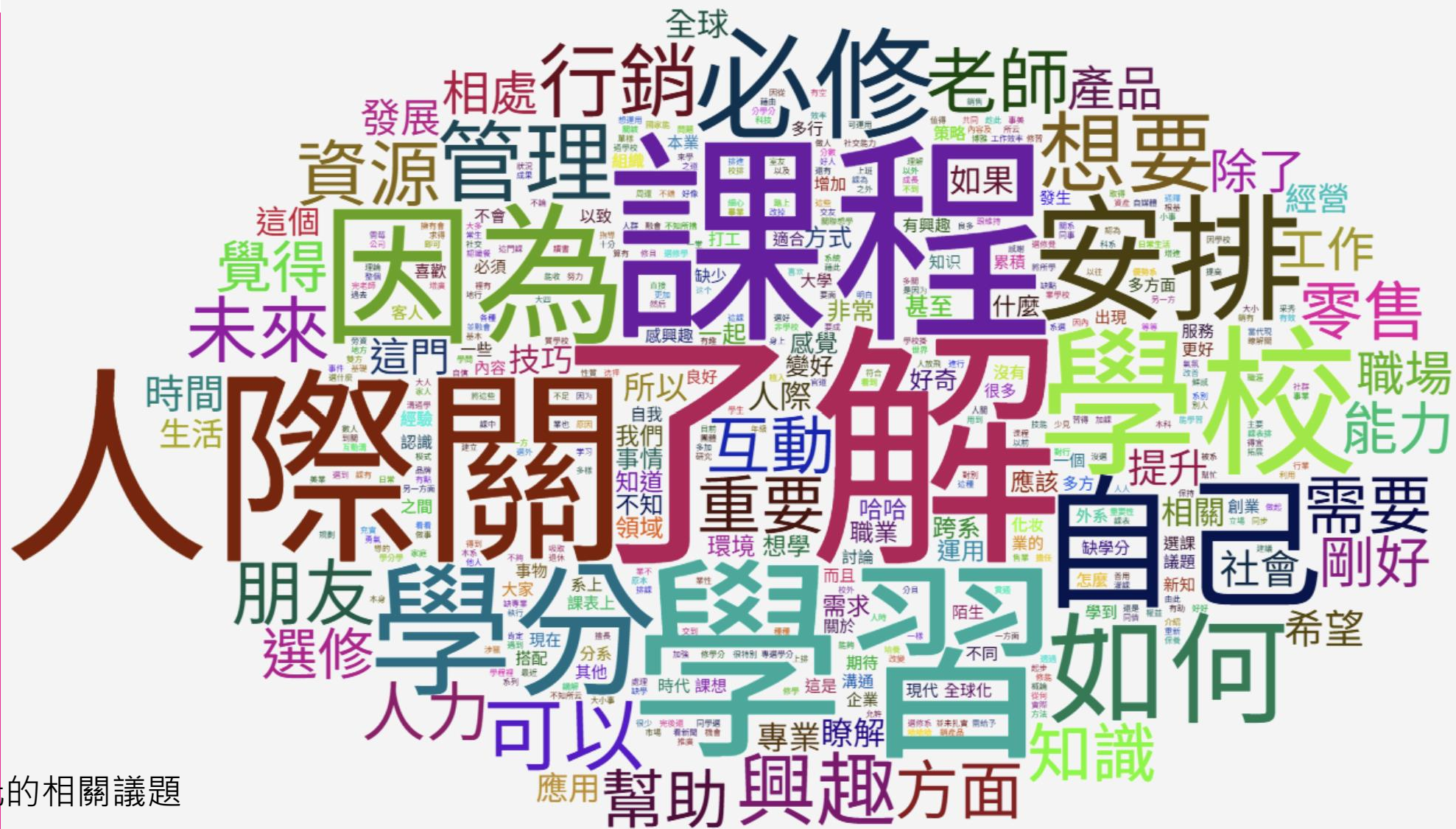
開學第一週必問
為何選這門課？
想要學習什麼？

為何修習本課程

學生選課樣態

NO351

線上課程
來跟老師取經
很喜歡采秀老師的規劃
喜歡老師得上課方式
想聽老師瞭解關於全球化的相關議題



對自己的學習要求/
想學習到什麼

學生選課樣態

NO351

能夠學習到老師給予的
努力學習老師所教學的80%就夠了
老師教什麼，我就學什麼
跟上老師每週的課程，把老師教的都學起來。



期待學期分數是幾分
(滿分100分)

學生選課樣態 NO351

- 80-100分
- 65分
- 滿分
- 80以上
- 98分
- 希望有90
- 80-90左右
- 100 ~ 期待
- 80分 ~ 才會有進步的空間
- 80分沒有辦法80分的話也希望有79分
- 可以畢業就好
- 70分
- 有及格就好
- 80以上 盡量越做越好

來看看課程...

來看看課程

<https://eclass.fy.edu.tw/course/24335> (113-2)

<https://eclass.fy.edu.tw/course/28294> (114-2)

指標 2-1(必)

數位學習課程認證指標 2-1「課程內容及教學活動對應單元學習目標之檢核清單」

第13週_廣告與銷售【同步】

1. 單元學習指引

1.1 單元學習目標

1.2 單元學習指引

<https://hackmd.io/@show/BJHctkYzA>

2. 課程連結【2025.05.12(一)/15:00開放上線】

<https://reurl.cc/yRo35D>

2.1 課程影音_同步視訊

<https://reurl.cc/W0WE4x>

3. 單元教材

4. 補充資料

5. 檢視學習成效

5.1 測驗-W13廣告與銷售

5.2 W13行銷作業

5.3 討論—廣告與銷售_W13

5.4 本週課程回饋

5.5 學習檢核清單

<https://hackmd.io/@show/BkP7A1FzC>

※提供同學自我檢查本週課程完成情形。

6. Office Hour-W13

課程名稱：研究方法

學分數：2

週數：18 週

週次	單元名稱	授課	單元學習目標	單元課程內容	單元教學活動	授課方式	備註
1	第 01 週_研究概論	陳采秀老師	認知：能夠理解遠距教學的實施方式、數位學習平台的使用，以及研究的定義與意義。 技能：能夠運用課程實施模版，規劃並執行自己的遠距課程學習進度。 情意：能夠分析遠距教學的課程內容，並理解其對學習的影響與應用價值。	1.遠距教學／數位學習課程實施方式 2.課程大綱與修課注意事項 3.數位學習平台每週課程樣態 4.研究方法的核心理念	1.認識本課程 2.提供單元學習目標、單元學習指引 3.認識遠距教學／數位學習課程 4.使用數位學習平台 5.課程講授	1.教室面授 2.實體互動討論 3.Q&A	單元課後功課： 1.熟悉數位學習平台之使用。 2.閱讀本課程之課程大綱，並確定選課。 3.認知本課程實施方式為遠距教學。
2	第 02 週_研究步驟	陳采秀老師	認知：知曉進行研究所需的步驟。 技能：能夠列出並解釋各步驟的重要性。 情意：重視系統性思考的重要性。	研究的過程：八大步驟 (1)形成研究問題 (2)擬定研究設計 (3)建構資料蒐集的工具 (4)選擇樣本 (5)撰寫研究計畫 (6)蒐集資料 (7)分析資料 (8)撰寫研究報告	1.確認同步視訊情形、學生學習問題 2.提供單元學習目標、單元學習指引 3.課程講授 4.自主學習：單元教材、補充資料 5.議題討論：研究步驟 6.測驗：研究步驟 7.本週課程回饋	1.線上同步教學（線上講授） 2.線上互動（聊天室） 3.線上討論 4.閱讀線上教材 5.閱讀補充資料 6.檢視學習成效	單元課後功課： 1.完成線上測驗。 2.完成本週討論活動。 3.完成本週課程回饋。

數位學習課程認證指標 3-3 「課程內容學習份量檢核清單」

週數：18 週

單元 (章、週)	第二層(節)	單元主題	媒體型態	單元時間	單元學習總份量 (時間加總)
第 01 週_研究概論	1-1 單元學習指引	單元學習目標	(平台網頁)	N/A	教室面授
		單元學習指引	(hackmd)	N/A	
	1-2 課程影音	---	N/A	※模版解說	
	1-3 單元教材	---	N/A	※模版解說	
	1-4 補充資料	補充資料：含生活實例、個案報導、練習範例等	N/A	※模版解說	
	1-5 檢視學習成效	課後反思：單元反思／作業；測驗；議題討論；單元課程回饋	N/A	※模版解說	
		本週課程回饋	N/A	※模版解說	
		學習檢核清單	N/A	※模版解說	
		W01-D_什麼是研究_初探	(平台網頁)	(10:00)	
		課後測驗	(google 表單)	(03:00)	
1-6 Office Hour	(本週實體課程側錄)	(平台網頁)	N/A		
第 02 週_研究步驟	2-1 單元學習指引	單元學習目標	(平台網頁)	N/A	影音：111 分 26 秒 (含檢視學習成效) 自我作業：20 分鐘
		單元學習指引	(hackmd)	N/A	
	2-2 課程影音	【同步課程】	影音	課程同步錄製 111:26	
	2-3 單元教材	「最佳入睡時間」不是越早越好！研究找到黃金時段：太早太晚都會增加疾病風險 https://tw.news.yahoo.com/%E6%9C%80%E4%BD%B3%E5%85%A5%E7%9D%A1%E6%99%82%E9%96%93-	外部鏈結	N/A	

6. Office Hour-W13

數位學習課程認證指標 1-3「數位學習科目成績考評標準說明」

類別	百分比	說明	計分參考
資訊學習	20%	出席率	以非同步上課的參與「討論」和「測驗」為計算的主要依據，若兩者都缺交，視為缺席。同步上課未上線視為缺席。
		完成教材閱讀	每週均能閱覽課程公告、教材內容。 完成教材每份 10 點，由數位學習平台系統記錄。
		課程完成度	依數位學習平台呈現之整體完成度。 依週次進度閱覽教材，閱覽時間累計至少應達 18 小時。

截取使用 excel 軟體統計運算各項分數過程之部份畫面如下：

0750 研究方法-進二技健康美容系1年級1班 - 學員名單																								
姓名	帳號	分組	期中考				期末考				口頭報告				課室表現				資訊學習				(出席率)	合計
			20%	期中評量	每週回饋	滿意度	30%	期末評量	每週回饋	滿意度	15%	討論次數	每週回饋	學習回饋	效能	自我導向	期末評量回饋	15%	作業+測驗成績	20%	缺課			
劉明	1132	1	第03組	98.8	100	81.6	8	95.2	100	74.3	8	81	47	14	5	5	5	92.5	74	100	0	94		
吳	1132	2	第07組	99.5	100	83	8	98.1	100	80.1	8	76	46	15		5	5	5	98.8	79	100	0	96	
程	1132	3	第01組	97.2	100	78.3	8	94.4	100	88.8		86	57	14		5	5	5	91.3	73	100	0	94	
蔡	1132	4	第08組	97.2	100	78.3	8	87	80	77.9	8	56	26	15		5	5	5	92.5	74	94.4	2	87	
馮	1132	5	第08組	94.1	100	72.1	8	89.5	80	82.9	8	55	21	14	5	5	5	5	91.3	73	94.4	2	86	
劉	1132	6	第09組	96.6	100	77.1	8	98.6	100	81.1	8	64	34	15		5	5	5	85	68	94.4	2	90	
陳	1132	7	第05組	74.9	50	83.8	8	99.8	100	83.6	8	69	34	15	5	5	5	5	81.3	65	88.9	4	85	
黃	1132	8	第10組	84.2	100	68.3		73.4	63.3	67.5	8	33	8	10		5	5	5	67.5	54	72.2	10	68	
黃	1132	9	第02組	98.5	100	80.9	8	100	100	84	8	83	48	15	5	5	5	5	98.8	79	94.4	2	96	
翁	1132	0	第06組	95.9	100	75.8	8	94.3	100	72.5	8	75	40	15	5	5	5	5	98.8	79	100	0	94	
劉	1132	1	第09組	98.7	100	81.4	8	94.8	91.7	81.9	8	71	36	15	5	5	5	5	98.8	79	100	0	94	
林	1132	2	第10組	81	70	75.9	8	95.9	100	75.7	8	48	13	15	5	5	5	5	95	76	100	0	86	
楊	1132	3	第05組	77.2	65	73.3	8	95.6	100	75.1	8	46	26	10		5	5		88.8	71	83.3	6	81	
劉	1132	5	第02組	96.5	100	77	8	84	72	80	8	32	8	14		5	5		66.3	53	50	18	69	
李	1132	6	第08組	83	80	70	8	93.5	100	70.9	8	48	18	15		5	5	5	97.5	78	94.4	2	85	
張	1132	7	第10組	61.5	40	66.9	8	93.9	100	71.7	8	51	21	15		5	5	5	51.3	41	61.1	14	68	
簡	1132	9	第07組	85	80	90		90.2	100	64.3	8	55	31	9		5	5	5	80	64	88.9	4	82	

1132研究方法同步上課 聊天

陳采秀 2/25 上午9:33

印憶最深刻的步驟是?

雷沛筠 2/25 上午9:34
選擇研究樣本

林昀誼 2/25 上午9:34
分析資料

陳蓮頤 2/25 上午9:34
擬定研究設計

程翠虹 2/25 上午9:35
形成研究問題

劉潔心 2/25 上午9:35
訂研究計畫

黃蕙柔 2/25 上午9:35
分析資料

張瑜晨 2/25 上午9:35
分析資料

陳好柔 2/25 上午9:35
蒐集資料

吳瑋環 2/25 上午9:35
分析資料

1132研究方法同步課程-20250225

搜尋

正在編輯

研究報告

1.前言：我想知道什麼

2.文獻探討：別人說了什麼

3.研究方法：我想用的方法

4.研究結果：我作了些什麼

5.結論建議：我說的是什麼

研究背景
研究動機
研究目的
研究問題

研究設計
研究方法
研究對象
研究工具

差異驗證

59:57 / 1:51:26

2x

指標 2-4(必)

https://eclass.fy.edu.tw/ 登入後，點選課程=>「課程活動」(畫面左側功能列)，即可看到右側畫面顯示課程說明及各週次之課程結構。
可以直接在網頁的各週課程結構中看到「檢視學習成效」，並點選該週之「檢視學習成效」內的各項相關連結。



https://eclass.fy.edu.tw/course/24335

第04週_研究問題【非同步】

2025.03.11

1. 單元學習指引

1.1 單元學習目標

1.2 單元學習指引

2. 課程影音

3. 單元教材

4. 補充資料

5. 檢視學習成效

5.1 W04研究問題_討論-1：組成小組

5.2 W04研究問題_討論-2：完成問題討論

5.3 W04研究問題_測驗

5.4 本週課程回饋

5.5 學習檢核清單

6. Office Hour-W04

←以「第 04 週_研究問題」為例

另，截取「課程單元架構及活動與進度」之「學習總指引」如下圖：

課程單元架構及活動與進度								
課程週次	課程實施方式			檢視學習成效				課表日期
				議題討論	測驗	單元反思 / 作業	本週課程回饋	
第01週_研究概論	【面授】			課程討論	V	遠距課程架構說明：課程實施說明		2025.02.18
第02週_研究步驟		【同步】		V	V		V	2025.02.25
第03週_文獻探討			【非同步】	V	V		V	2025.03.04
第04週_研究問題			【非同步】	V	V		V	2025.03.11
第05週_研究變項			【非同步】	V	V		V	2025.03.18
第06週_研究假設		【同步】		V	V	V	V	2025.03.25
第07週_研究設計			【非同步】	V	V		V	2025.04.01
第08週_資料蒐集			【非同步】	V	V		V	2025.04.08
第09週_期中評量	【面授】			V	V	V		2025.04.15
第10週_量表		【同步】		V	V		V	2025.04.22
第11週_抽樣			【非同步】	V	V		V	2025.04.29
第12週_研究計畫			【非同步】	V	V		V	2025.05.06
第13週_研究倫理			【非同步】	V	V		V	2025.05.13
第14週_資料處理		【同步】		V	V		V	2025.05.20
第15週_圖表呈現			【非同步】	V	V		V	2025.05.27
第16週_研究報告			【非同步】	V	V	V	V	2025.06.03
第17週_統整學習			【非同步】	V	V	V	V	2025.06.10
第18週_期末評量	【面授】			V	V	V		2025.06.17

表 A 討論板回應統計情形

課程週次	議題討論名稱	留言總數	教師留言數	學生留言數	學生回應率(%)
第 01 週_研究概論	W01-D_什麼是研究_初探	91	31	60	187.5
第 02 週_研究步驟	W02 研究步驟_討論	114	33	81	253.1

指標 2-4 附件：課程各週之「檢視學習成效」一覽表

課程週次	議題討論名稱	測驗名稱	單元反思／作業名稱	本週課程回饋
第 01 週_研究概論	W01-D_什麼是研究_初探	(課前問卷)		
第 02 週_研究步驟	W02 研究步驟_討論	W02 研究步驟_測驗		V
第 03 週_文獻探討	W03 討論：運用華藝資料庫找文獻並提取研究對象和研究方法	W03 文獻探討_測驗		V

114 年第 2 梯次數位學習課程認證申請表單

整理各週的補充資料（含實例）如下表：

單元(章、週)	第二層(節)	單元主題
第 02 週_研究步驟	2-4 補充資料	如何架構你的論文 https://www.enago.tw/academy/%e5%a6%82%e4%bd%95%e6%9e%b6%e6%a7%8b%e4%bd%a0%e7%9a%84%e8%ab%96%e6%96%87/
		【實例】 第參章 研究方法與步驟 https://irlib.pccu.edu.tw/retrieve/68051/182-6.pdf
第 03 週_文獻探討	3-4 補充資料	How to Write a Literature Review https://www.youtube.com/watch?v=-ny_EUJXHHs&t=17s (12:00)
		【實例】 論文寫作教學視頻 5－撰寫文獻探討 (Literature Review) 的步驟 https://www.youtube.com/watch?v=M8XE6cITNXc (5:06)
第 04 週_研究問題	4-4 補充資料	論文寫作指導 Part1：如何找論文題目 https://www.youtube.com/watch?v=RnZAq-tCykA (4:50)
		【實例】 研究的起點：提問 1 https://www.youtube.com/watch?v=my2ZvMFu6rA (21:42)
		10. 變數關係分析 https://www.youtube.com/watch?v=gC1pGsWQAcQ (6:26)

提供學生填寫各單元「本週課程回饋」之部份檔案情形如下，可見學生的回應情形相當熱絡且具質量。

學號	姓名	今天的回饋是辦？週課程（例：第一週；第15週）	我今天的上課心得：（至少50字）	今天的學習中，我收穫最多的主題是：（至少30字）	針對今天自己的表現給予自己的分	（如上）請說明為何給自己這樣的分數？（至少30字）	有什麼話想跟老師說...（至少30字）
113010	翁瑋	第五週	今天上課心得：其實蠻開心今天非同步課程內容自己有跟上，其中的自變項跟依變項自己居然吸收的很快，這真的超開心	今天收穫最多主題：研究變項，今天上課好開心自己有跟上研究變項裡面的內容，後面才發現原來研究還有很多需要學習的地方	80	今天給的分數讓我自己覺得在研究這一方面的課程內容有逐漸跟上課程步伐跟課程內容，對我而言每天的一小部分進步是佔據一代部分的小開心	謝謝老師上一週與這一週帶來的課程內容，也很謝謝老師在本週的勉勵，讓我也逐漸會到跟上課程步伐的速度是多麼重要及令人開心的事情
113041	黃怡	第五週	覺得這週的課程，需要很多的思考，看到一篇文獻，思考是很重要的事，但是知道了遊戲規則怎麼走，就很容易的去完成，需要多多的練習。	各種的變項，有助於研究者設計出各種更好的研究或調查，並提升研究結果的有效性與信度，研究需要各種的比較，才會更有公信力。	75	覺得需要更用心在學習上，這週有點怠慢，但是有把自己該學習的地方，都學習進去腦裡，希望下週可以表現好一點。	謝謝老師，這週還特地幫我們上線上課程，讓我們更了解前幾週需要學習的課程，也順便複習一下之前的課程。
113011	劉潔	第五週	透過課程讓我明白了研究中所謂的自變項、依變項、中介變、控制變項，調節變項這些名稱的意思跟關聯性讓我在閱讀資料時就可以去找到這當中研究收集的方向跟設計今天課程能學習到如何讓研究主題更為具體	了解變數中的屬性跟四種尺度的分別意思及我明白了研究中所謂的自變項、依變項、中介變、控制變項、調節變項這些名稱的意思跟關聯性！	78	現在只是知道意思但是需要更多練習才能判斷的更加明白，以後閱讀別人的資料時才能有效的運用。	能透過老師整理的資料中，有效的複習內容讓我依數的人來說是很棒的學習體驗跟福音。
113011	劉潔	第四週	但我還沒有辦法掌握裡頭的方法，只有先將研究方法流程先搞清楚順序，相信只要一步一步的跟練積極的與同學討論，我們一定能學會要領跟討論出研究主題	今天課程能學習到如何讓研究主題更為具體，先將研究方法的流程先搞清楚順序，相信只要一步一步的跟練積極的與同學討論，我們一定能學會要領跟討論出研究主題	70	但我還沒有辦法掌握裡頭的方法，只有先將研究方法的流程先搞清楚順序，相信只要一步一步的跟練積極的與同學討論，我們一定能學會要領跟討論出研究主題	老師說的很明白，但是需要更多的練習才能夠掌握寫作以及閱讀的技巧
113016	李沛	第五週	今天認識到新的知識感覺很特別，都是之前沒接觸過的，第一次知道研究的變項可以分這應多種細分到各種尺度，而尺度都有自己的意義，老師的ppt也講解的很詳細。	變數尺度的種類，有四種名義尺度、順序尺度、等距尺度和等比尺度。它們每個尺度都有自己的特徵跟範例，例如性別成績是順序尺度，區域國籍是等比名義尺度，基數都很好的，都很白話易見範影片中的分辨自變項跟依變項老師講解的很清楚，有很多實例	70	自己今天在測驗上第一次沒有及格，看錯題目，本來以為要加英文結果不用，導致自己沒及格，下次會再多加注意。	今天的課講得很清楚，讓我對變數尺度有更深入的了解，老師用的例子很好，讓我更容易理解。
113039	馬宜	第五週	學到有關研究變項，分辨五種變項中的相互關聯及變數屬性，每種尺度的不同意思及範例	變數尺度的種類，有四種名義尺度、順序尺度、等距尺度和等比尺度。它們每個尺度都有自己的特徵跟範例，例如性別成績是順序尺度，區域國籍是等比名義尺度，基數都很好的，都很白話易見範影片中的分辨自變項跟依變項老師講解的很清楚，有很多實例	70	今晚上看課資料，但還能跟上腳步，了解課程內容	老師上課有趣，講話清楚讓人能一聽就了解
113007	陳妤	第五週	今天的上課學習到原來性別、血型、種族屬於名義尺度而學歷、職位、成績屬於順序尺度	今天的學習中，我收穫最多的是依變性與自變數，聽講解才深刻理解人與人要能夠相處真的要符合一人是依變性，一人是自變數。	85	會給自己這樣的分數是因為生活很緊湊，本週課程利用搭車回家在火車上用電話聽課程，滿充實的，也順便吸取了知識	想跟老師說，謝謝老師帶給我們知識，很期待下次實體上課，還是去學校好玩
113022	雷沛	第四週	慢慢進入狀況，有感受到內容越來越有難度，需要更認真聽老師的講解（還是喜歡聽老師講課的方式跟聲音XD）	可行的研究問題。這段課程內容在學期初好像有討論過？是我好理解的主題與內容	80	這次拖了好久才來完成回饋，這門課對我來說有些許吃力，希望能繼續跟上進度	能感受到老師很用心備課，影片中講解也都很清楚，但我平常真的懶懶懶懶，腦袋目前還沒完全開機久違的線上上課，想跟老師說，謝謝老師本週帶給我們大量知識，非常期待下次到學校實體上課囉
113007	陳妤	第六週	今天的線上同步課程，好久沒有線上同步了，心情滿開心的，因為這學期的課實體很少，能與同學一起同步上	今天是在線上同步課程，心情開心，令我覺得收穫最多的主題是分析	85	會給自己這樣的分數是因為摸索這週功課摸索很久，雖然我不知道是否有做完美，但是我覺得自己努力了，不完美	老師：謝謝提醒！當天寫完後接到後全部被刪掉想說回頭再來打字，結果就忘了！剛在找之前回饋完的截圖，你就po在群組了！老師都知道我們在想什麼！老師這週課程我學到如何去圖書館翻書找文獻慢慢去感謝讓我們有機會表達想法、也不斷的鼓勵大家一步一步不要放棄、跟著學習前進。
113049	王雋	第四週	今天上課讓我覺得很緊張，因為我對電腦不熟，但我慢慢學習如何去操作找文獻我很開心。	這次課程分組討論去找文獻，讓我如何去研究收集。	65	因為我一直在慢慢摸索中進步，一步一步慢慢吸收，反覆的去問同學，所以我很開心的進步。	每個步驟都有清楚的說明，讓我不會覺得研究是一件模糊事情。老師學了很多實際例子，例如市場調查、消費行為分析等，讓我們更容易理解這些研究方法在不認真去讀，就一切都難，但是是一步一步跟著老師的節奏走，好像自己又能做到。做到了之後就會覺得有一點點的成就感。
113011	劉潔	第二週	本週應該是還在摸索過程需要更多的了解系統的使用，老師很同步的關心我們大家的狀況	主題：了解了研究報告是什麼以及研究方法的步驟等等。	80	因為我很準時就來準備上課，也照顧會神的聽講並認真的配合回饋	謝謝老師。線上課程也能規劃的清楚，邏輯思維清晰，真心覺得厲害。我會努力跟上。
113048	葉亞	第二週	這堂課讓我重新思考「如何找到正確答案？」，並知道研究不只是蒐集資料，而是有方法分析與驗證過程。研究是有步驟的，不是隨便找資料就能得出結論。	分析資料，收集到資料後，透過工具（如 Excel）分析法來解讀數據，找出趨勢與關聯性。	70	這堂課不僅讓我學會了研究的基本步驟，還讓我對資料分析有更深的理解。未來，無論是在寫報告、做市場分析，甚至是在生活中的決策，我都應用這些方法	謝謝老師帶領。知道如何引用網路文章。知道摘要的撰寫方式
113006	劉沛	第三週	以為找資料有什麼難的。事實是若沒有透過系統、方法、步驟，就很難去得到答案。	如何利用學校網路圖書館去查找自己需要的資料，現今google非常便利，但是有些學術性的論文或是文章還是必須透過方法才能知道如何找到。	75	能夠跟上節奏會更好。走在邊交或是即將邊交邊緣不可取。繼續加油跟上吧。	
113006	劉沛	第四週	就像是有了a的程式助手，但是不會運用就是白搭。透過第三週的查找資料，第四週的小組討論也才能進行順利。所有研究方法都是有步驟方法，若是跳過就會一頭霧水。循序漸進是在研究方法中必要的條件	透過上週查找資料的方法，在找討論主題也不是這麼難了。可以清楚知道方向與目標在哪裡	80	和小組討論關於減肥的問題非常有共鳴，因為女生跟減肥目標明確，所以就能很快找出資料來討論	
113048	葉亞	第一週	以前，我以為研究只是找資料、分析數據，但這堂課讓我明白，研究其實是一個有系統的過程，透過不同的方法來分析與思考，以達到準確的結論。	這堂課讓我從「研究只是找資料」的刻板印象中跳脫出來，學到了如何透過不同的研究方法收集、分析資訊，並運用在各種領域。	80	我希望能進一步學習數據分析的技能，例如如何使用 Excel	
113006	劉沛	第五週	如何看懂一篇文章的摘要。知道這篇文章的主旨是什麼。而不是只是看過卻不知道重點是在哪裡。	找到自己感興趣的文章，依照方法找到關鍵字。幫助自己在行銷廣告中的指令會更正確	75	在繳交期限前，臨陣催出。	
113006	劉沛	第二週	原來睡眠時間長不代表就是好的。最好還是在最有效的時間睡的好。保持身體健康。	查找資料。並且去知道來源。研究的對象。	75	不偏不倚，不高不下。可以更好的表現，繼續往前。	

17:34

< 113-2研究方法(10)

2025年4月7日 週一

大家好！明天的研究方法，是非同步上課，但請盡可能在課程時段有進入課程。麻煩大家。謝謝。

已讀 33
11:48

另，回饋同學的反應：
1.「老師的考試答案比較沒彈性，多回答反而會扣分」，是指回答多次？還是回答多字？若是回答多次，系統會選擇最高分做為紀錄。若是回答多字，因為系統評分，需要一個標準，所以說A I是沒有人性的。
2.「不知道有沒有同學也反應到音量的部分」，坦白說，這是我第一次收到這樣的反應，能否告知我是老師錄製的影音才有此現象嗎？
3.「英文量化研究影音，我有用翻譯版聽，但太專業、太深奧了！不幸成為我的吹眠曲」，這樣也是很好的，因為你已經在學習的路上了，盡量吸收，對你有助！

+ 相機 圖

😊 麥克風

< 〇 三

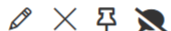
考慮學生的載具設備。。

W15圖表呈現-討論



陳采秀

發表: 02-28, 最後回應: 06-28



請運用附檔的data，利用excel軟體製作出直條圖或折線圖，然後上傳至本討論版。
請分享檔案和心得，並至少回饋兩位同學的分享。

附件:

1. W15圖表呈現-data.xlsx (9 KB)
2. W15圖表呈現-data_excel97-2003版可用此檔.xls (25.5 KB)

提醒的功夫。。

114-2研究方法 (58)

6月28日(週日)

大家好！
明天是星期一，也是第18週期末評量，請準時至教室參與課程，除了填寫問卷、簡單測驗，另將對各組的寫作進行概要講解。
最後提醒：課程即將結束，明天即進行成績結算和送成績，所有的問卷、表單與回饋都有計分，請把握。
謝謝合作！

已讀 51
下午 7:44



6月29日(週一)

大家好！
最後提醒：所有的功課填寫最遲至今晚(6/29)結束唷！加油！

已讀 43
下午 4:03





陳采秀

發表: 02-28, 最後回應: 06-28



請為AI創作提供一句歌詞（這個學期最想送給自己的一句話 / 跟本課程有關的心得）



0

» 引用



魏

03-04



學習新的事物總是困難的但總是能夠自我突破



+1

» 引用



李

03-05

此回應已於 2026-06-25 15:26:48 被 李雅莉 刪除



洪

03-06



勇敢的跨出去吧！自己努力前行的每一步都算數的！



+1

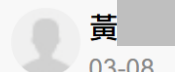
» 引用



呂

03-08

此回應已於 2026-06-22 14:15:08 被 呂秀雯 刪除



黃

03-08

此回應已於 2026-03-09 14:06:13 被 黃嬪穎 刪除



徐

03-09

此回應已於 2026-03-09 14:06:49 被 徐宛芸 刪除



潘

03-09

此回應已於 2026-03-09 14:06:41 被 潘正詩 刪除



黃

06-21



一步一步累積知識與經驗，相信努力不會白費，讓今天的學習成為明天成長的力量。



+1

» 引用



黃

6 天前



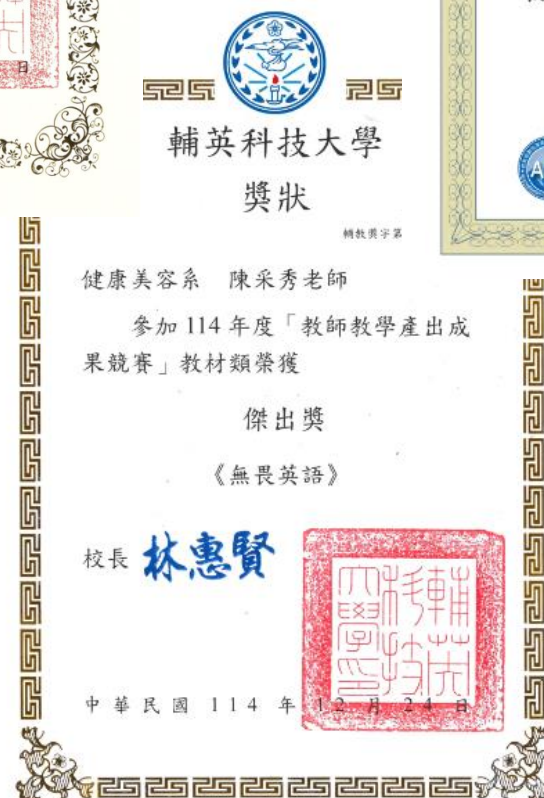
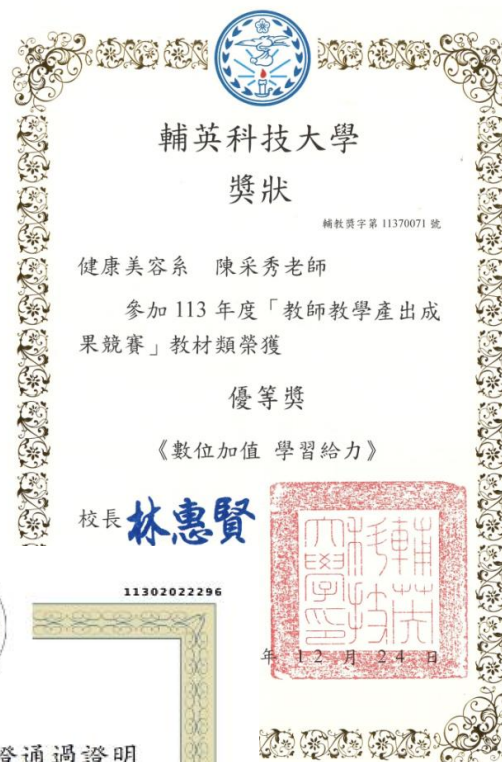
從不懂到理解，從摸索到成長，研究的路上我看見更好的自己。



+1

» 引用

談談教學實踐



教學共好

只有自己能超越自己

只有自己能當掉自己