



數位學習課程認證

學習平臺與佐證資料

的對應

Presented by

長庚科技大學 護理系
韓晶彥、李香君 副教授



Contents of the Presentation

進行認證前先建立團隊

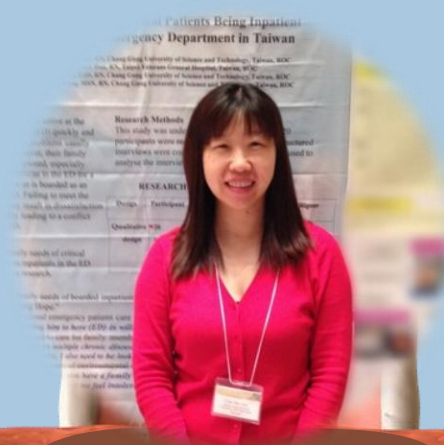
以ADDIE model進行規劃

平臺佈建與互動設計

平臺資料轉化為自評表

整理自評表之技巧

Meet The Group



韓晶彥



李香君

3



蔡明芬



教資中心

教學現場改變

1. 是位實體上課的資深老師？
2. 製作數位教材的經驗不足？
3. 申請數位課程認證很困難？
4. 擔心學生無法完成學習任務？
5. COVID-19 Pandemic





ADDIE

Analysis

- 課程臨床實務應用之訪談
- 學生對數位課程之建議
- 現有資源評估
- 自我能力評估

Design

- 課程再設計
- 同步、非同步、實體課程教學策略之搭配

Development

- 軟硬體分工
- 依專長分工
- **Second opinions**-教材製作專家+學生平臺測試

Implementation

- 小組合作策略
- 引導與提醒
- 進度落後學生約談
- 獎勵制度
- 同步與非同步溝通平臺

Evaluation

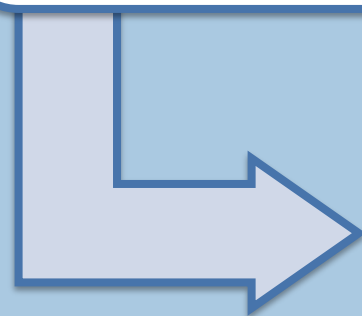
- 期中訪談
- 依照學生建議微調
- 期末評值作為明年課程修正依據



Analysis

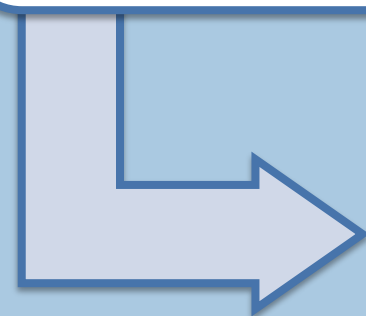
課程臨床實務應用訪談

- 訪談正在實習的學長姊對於醫學術語在臨床的應用狀況



學生對數位課程之建議

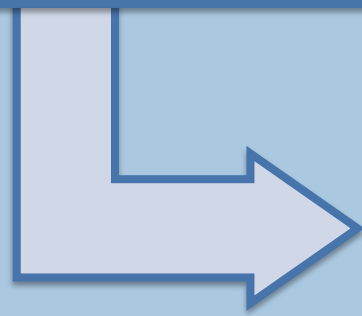
- 訪談學生對於數位課程之期待



現有資源評估

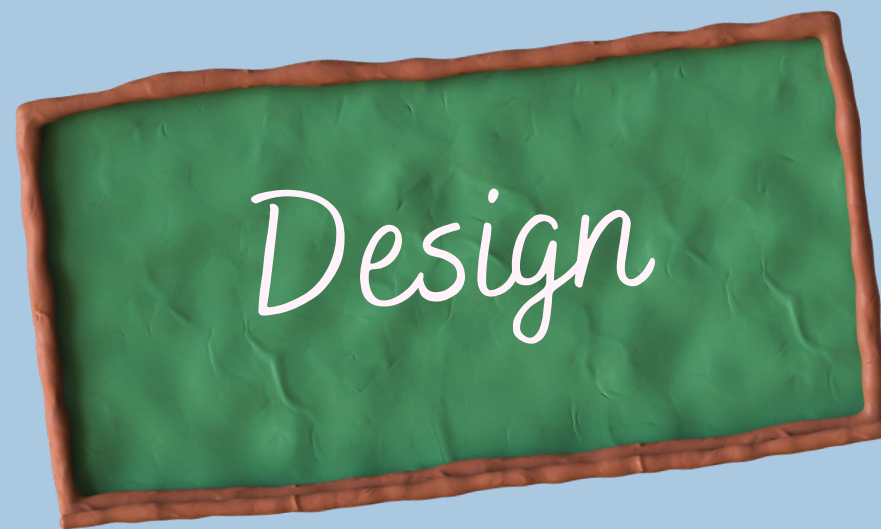
- 教資中心協助拍攝
- 學校數位平臺功能完整
- 有培訓課程

6



自我能力評估

- 1人擅長硬體-平臺佈建
- 1人擅長軟體製作



課程再設計

- 同步課程6小時
- 非同步課程14小時
- 實體課程16小時
- 單元搭配

同步、非同步、 實體教學搭配

- **同步課程**：課程預習與暖身、隨機抽點臨床實例議題討論、分組討論
- **非同步課程**：線上單元測驗、線上作業繳交與隨機匿名互評、議題討論
- **實體課程**：團隊合作學習法、學習型桌遊教學法、聽說讀寫評量、臨床實例議題討論



Development

依軟硬體分工

- 1位老師參加培訓-學習以認證指標佈建平臺
- 1位老師設計平臺佈建考題與資料

依專長分工

- 數位教材依照老師專長分工
- 1位老師先做初版，經討論修正後再開始3人分工完成⁸

Second opinions-
教材製作專家+學生

- 完成數位教材交由數位影音編輯專家審視與編輯
- 請曾經修過實體課程學生檢視

平臺測試

- 建立統一標準目次
- 模擬學生帳號測試



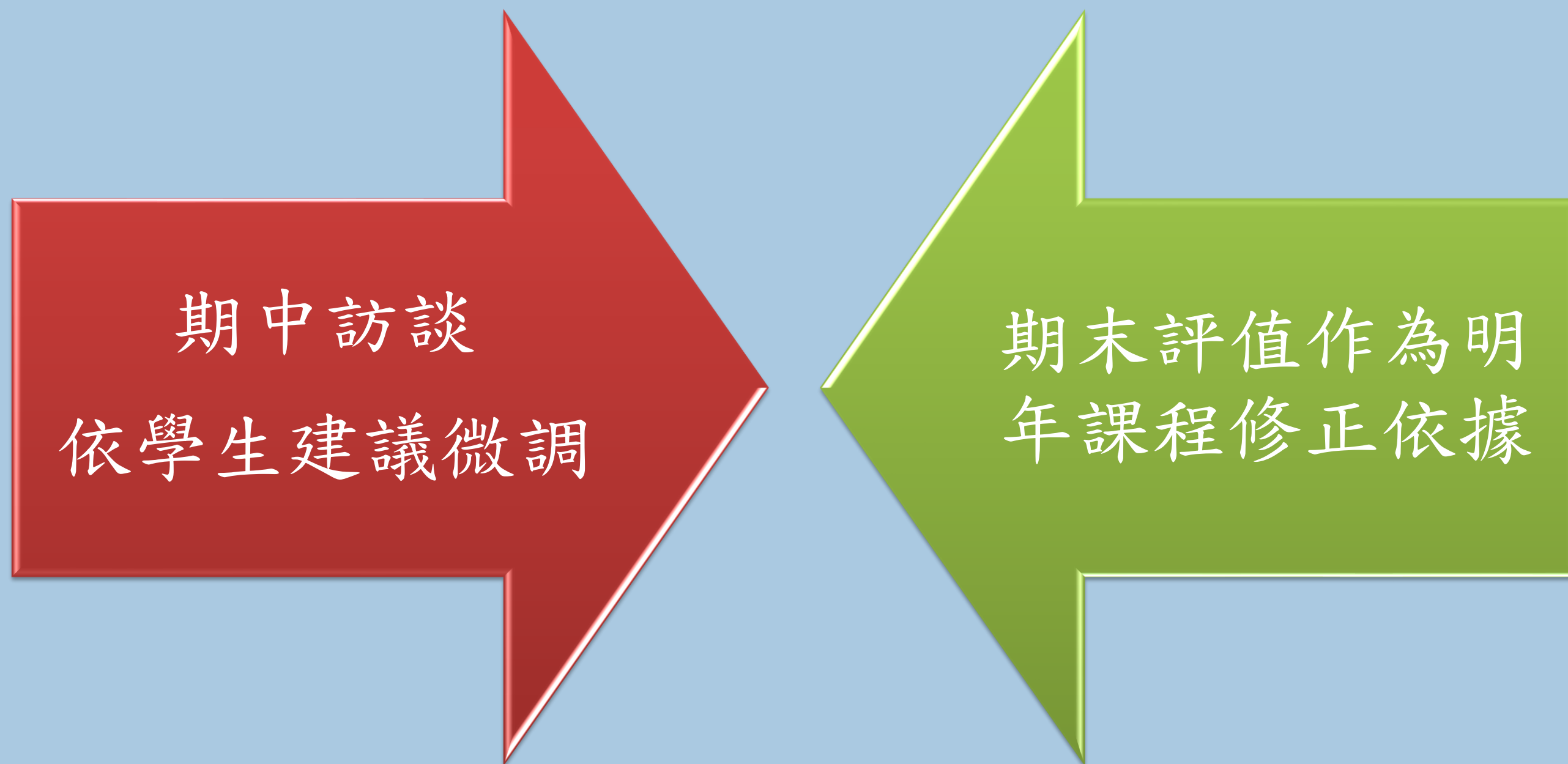
小組
合作策略

引導與提醒

進度落後
學生約談

獎勵制度

同步與非同
步溝通平臺



平臺佈建與互動設計

平臺佈建

- 依照自評指標所列條件建置
- 善用校方線上平臺所有功能

同步、非同步之互動設計

- **討論區**：臨床實例議題討論、學習經驗分享
- **聊天室**：依照單元提出hot issue鼓勵學生回答、學生實習前的焦慮分享
- **分組討論**：線上討論後抽組別回應問題
- **作業互評**：向他人學習

平臺佈建

- 以e-campus平臺為例

規範1-1

A+：課程網頁列出**課程總學習目標**、各單元學習目標及**學分數**三者，且說明適當。



課號: N9661 課程: 臨床醫學術語解析(遠距)(四技日間部護理系2年A3班) 身分: 老師 姓名:李香君

字級設定:

為保護老師及著作人之智慧財產權，敦請老師及同學勿使用非法影印教科書

課程綱要

編輯課程綱要

課程名稱	臨床醫學術語解析(遠距)(四技日間部護理系2年A3班)	
課程分類	專業選修	
學分	2	
時數	2	
面授地點	D605	
面授時間	星期三 08:10~10:00	
課程目標	<ol style="list-style-type: none">1. 分辨常見醫學字根、字首和字尾。2. 正確使用字元組合成有意義之醫學術語。3. 分辨對醫學專業術語的錯誤認知。4. 具備和其他醫療專業人員有效溝通的聽說讀寫能力。	

課程綱要

課程大綱與教學設計：

本課程設計以即將到醫院進行基本護理學實習的護理系二年級學生為對象，提供進入醫院實習後，不論在交接班、與醫療同儕討論個案疾病或閱讀病歷時所需使用的醫學術語，結合學生以學習過的解剖生理的概念，以身體系統方式循序漸進教導學生，並透過數位教材教導醫學術語在臨床實務的應用方式。各單元教學內容與活動皆可於學習平台，找到對應學習內容。

各週課程如下(共計18週)：

平臺佈建

-依照自評指標所列條件建置

規範1-1

A+：課程網頁列出課程總學習目標、**各單元學習目標**及學分數三者，且說明適當。

教學進度			
為保護老師及著作人之智慧財產權，敦請老師及同學勿使用非法影印			
<div>新增教學進度</div> <div>編修教學進度</div>			
週次	上課日期	教學內容說明	對應單元主題
2	2021/09/22	<p>◎內容：</p> <p>* 同步線上課程120分：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 骨骼肌肉常用字根2. 骨骼肌肉常見症狀、檢查、診斷與處置字彙 <p>* ¹³非同步線上課程4分19秒：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 完成線上自我評量2. 觀看醫學術語應用實例影片4分19秒：骨折個案的交班（影音04:19）3. 討論區：骨折個案交班實例之醫學術語應用的討論 <div><p>◎單元學習目標</p><ol style="list-style-type: none">1. 學習者能記憶骨骼肌肉系統常用字根2. 學習者能以骨骼肌肉系統字根組合常見症狀、檢查、診斷與處置之醫學字彙</div> <p>◎學習指引：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 前言 本周採同步線上課程，老師們將進行第二章骨骼肌肉系統-常用字根常見症狀、檢查、診斷與處置字彙介紹2. 學習步驟建議 2-1.請提早10分鐘(9/22 08:00)至email收信取得webex連結參與課程 2-2.需自備個人電腦或平板(不建議使用手機連線上課)，並請事先確認網路連線與電源充足無虞，麥克風與鏡頭功能需正常運作 2-3.於9月22日08:10~10:00全程參與課程 2-4.完成線上W2牛刀小試（09月28日前完成） 2-5.請觀看醫學術語應用實例ISBAR交班影片:骨折個案的交班（影音04:19） 2-6.請至討論區留言參與第二週交班實例影片的討論	第二週 09/22 第二章 骨骼肌肉系統 (同步線上課程)

平臺佈建

—依照自評指標所列條件建置

規範1-3

A+：課程網頁說明各種**考試、作業、學習歷程紀錄**等成績評量的**比率及標準**，且說明適當。

課程綱要

評量標準
14

總結性評量(60%)：期中考20%、期末考20%、聽力10%、口說10%

形成性評量(40%)：

- 學習影片自學完成度10% $((\text{學習分鐘數}/\text{總分鐘數}) \times 10)$
- 線上練習測驗(牛刀小試*9次)(9%)
- 課程參與討論：10% (每一則與討論議題相關之發言各佔0.5%，每週最高可累積2%)
- 作業：11% (骨骼肌肉醫學字彙口說5%+心血管系統醫學術語口說應用6%)

平臺佈建

-依照自評指標所列條件建置

規範2-2

A+：教師依據學習目標提供
五種以上的教學活動，且教學活動適當。

教學活動1-線上自我評量

已批試卷

試卷名稱	試卷期限 (起) ♡	試卷期限 (迄) △	繳交情況	功能	刪除	統計分析
第十五周牛刀小試	2021/12/15 08:00:00	2021/12/29 10:00:59	46 個已繳/13 個未繳 可重複繳交	[結果] [編輯] [設定]	[刪除]	[名次] [試題]
第十三周牛刀小試	2021/12/01 00:00:00	2021/12/29 23:59:59	50 個已繳/9 個未繳 不可重複繳交	[結果] [編輯] [設定]	[刪除]	[名次] [試題]
第十二周牛刀小試	2021/11/24 08:00:00	2021/12/29 10:59:59	47 個已繳/12 個未繳 可重複繳交	[結果] [編輯] [設定]	[刪除]	[名次] [試題]
15 第十周牛刀小試	2021/11/10 00:00:00	2021/12/29 23:59:59	52 個已繳/7 個未繳 不可重複繳交	[結果] [編輯] [設定]	[刪除]	[名次] [試題]
第七周牛刀小試	2021/10/21 00:00:00	2021/11/03 23:59:59	52 個已繳/7 個未繳 可重複繳交	[結果] [編輯] [設定]	[刪除]	[名次] [試題]
第六周牛刀小試	2021/10/20 00:00:00	2021/11/03 23:59:59	50 個已繳/9 個未繳 可重複繳交	[結果] [編輯] [設定]	[刪除]	[名次] [試題]
第三周牛刀小試	2021/09/29 00:00:00	2021/11/03 23:59:59	52 個已繳/7 個未繳 可重複繳交	[結果] [編輯] [設定]	[刪除]	[名次] [試題]
第二周牛刀小試	2021/09/22 00:00:00	2021/11/03 23:59:59	56 個已繳/3 個未繳 可重複繳交	[結果] [編輯] [設定]	[刪除]	[名次] [試題]
第一周牛刀小試	2021/09/15 00:00:00	2021/11/03 23:59:59	55 個已繳/4 個未繳 可重複繳交	[結果] [編輯] [設定]	[刪除]	[名次] [試題]

平臺佈建

-依照自評指標所列條件建置

規範2-2

A+：教師依據學習目標提供
五種以上的教學活動，且教學活動適當。

教學活動2-線上作業繳交與隨機匿名互評

已繳交學生

順序	班級	座號	學號/學生姓名	繳交檔案	自評檔案	修改檔案	成績	評語
1				HF交班口說練習.m4a (2,007KB)	<input type="button" value="上傳"/>		100	大致上都很通順，檢查名
2				南田路3.m4a (1,527KB)	<input type="button" value="上傳"/>		100	內容基本上都很通順，EI
3				Heart failure 交班.m4a (4,810KB)	<input type="button" value="上傳"/>		100	內容很通順，很棒喔！
4				醫學術語 (交班) .mp3 (2,688KB)	<input type="button" value="上傳"/>		100	內容很通順，HF的念法
5				202 22 袁詒欣.m4a (1,593KB)	<input type="button" value="上傳"/>		100	內容很通順，很棒喔！
6				醫學術語交班作業.m4a (1,482KB)	<input type="button" value="上傳"/>		100	很棒喔！念的很通順！
7				202-35 黃雅琪 交班錄音作業.aac (2,000KB)	<input type="button" value="上傳"/>		100	內容很通順！很棒喔！
8				臨床醫學術語 交班.m4a (1,782KB)	<input type="button" value="上傳"/>		100	大部分都很通順，SPO2:
9				醫學術語交班作業.m4a (1,513KB)	<input type="button" value="上傳"/>		100	內容很通順！很棒喔！
10				20310李芸萱.m4a (2,647KB)	<input type="button" value="上傳"/>		100	內容很通順！很棒喔！

平臺佈建

-依照自評指標所列條件建置

規範2-2

A+：教師依據學習目標提供
五種以上的教學活動，且教學活動適當。

教學活動3-議題討論

討論區管理

[新增討論區](#)[新增討論主題](#)[個人列表/給分](#)[關鍵字查詢](#)[最新文章](#)

討論區資訊

● 總主題數:17

● 排行榜: F00****43/李香君 98篇, F00****57/韓晶彥 60篇, H091399/劉羿鑫 40篇, E101066/陳怡君 34篇, H091141/郭蕎賢 27篇

各周任務完成區 (主題數: 17)

[\[編輯 \]](#) [\[刪除 \]](#)

討論主題	開放/張貼	分組	回應數 /刪除 數	人氣	最新發表	功能	刪除
■ Week 4-我的反思:對於本周在課堂上的團隊桌遊競賽，對您學習醫學術語有什麼幫助?	2021/10/09~2022/01/28 李香君	不分組	68/1	129	2022/1/24 下午 09:55:02 劉羿鑫	[進入] [刪除] [編輯]	
■ Week5-我的反思:消化系統系統口說醫學術語之想法	2021/10/20~2022/01/28 李香君	不分組	71/0	151	2022/1/24 下午 09:52:18 劉羿鑫	[進入] [刪除] [編輯]	
■ Week 9-我的反思-本周的期中測驗，我覺得我的表現如何?	2021/11/03~2022/01/28	不分組	63/0	134	2022/1/24 下午	[進入] [刪除]	

平臺佈建

-依照自評指標所列條件建置

規範2-2

A+：教師依據學習目標提供**五種以上的教學活動**，且教學活動適當。

教學活動4-團隊口說桌遊競賽

4	2021/10/06	<p>◎內容：</p> <p>* 實體課程120分：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 醫學術語字根、字首、字尾測驗2. 團隊器官口說桌遊競賽 <p>* 非同步線上課程：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 完成醫學術語肌肉骨骼系統口說練習作業2. 討論區：課堂活動之反思與討論 <p>◎單元學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 學習者能藉由遊戲加深對醫學術語常見字根、字首、字尾的記憶和熟悉度2. 學習者能在團體遊戲中練習說出醫學術語常見字根、字首、字尾的發音 <p>◎學習指引：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 前言 本周請至教室D605上課，老師將進行醫學術語字根、字首、字尾測驗及團隊器官口說桌遊競賽。2. 學習步驟建議 2-1.請準時在10/06(三)08:10~10:00到D605教室參與課程 2-2.進入教室請依照組別入座，防疫期間座位採實名制，學期間不更換座位 2-3.請務必於課前複習第一周線上課程內容及牛刀小試 2-4.8:10-8:20將先進行醫學術語字根、字首、字尾測驗，考試題型為填空題共10題。 2-5.完成醫學術語肌肉骨骼系統口說練習作業 2-6.請至討論區留言參與第四週的議題討論	第四週 10/06 第一章 醫學術語簡介 (實體課程)
---	------------	---	-----------------------------

平臺佈建

-請依照自評指標所列條件建置

規範2-2

A+：教師依據學習目標提供**五種以上的教學活動**，且教學活動適當。

教學活動5-團隊合作競賽

※ 2021/10/15 10/13團隊聽力競賽成績公告

[編輯] [刪除]

各位同學大家好，

10/13第三章消化系統的團隊聽力競賽成果已經批改完畢，
本周周冠軍為第10組，
第二名為第7組，
恭喜以上組別，
請大家繼續加油喔!

授課教師 敬上



A3第第10組-第一名.jpg

平臺佈建

-依照自評指標所列條件建置

規範3-2

A+：三分之二以上單元有適當的練習或課後反思活動。

課後反思活動=討論區



The screenshot displays a forum interface with three posts. The first post is highlighted with a red border. Each post includes a subject line, author information, unit, posting date, and a brief message. At the bottom of each post are two buttons: '移入精華區' (Move to Highlights) and '刪除' (Delete).

主題:RE:Week 9-我的反思-本周的期中測驗，我覺得我的表現如何？

作者: [redacted]
單位: 四年制日間部護理系
張貼日期:2021/11/10 20:36:57
很勉強的分數，是考前一天才複習的，但是因為之前考過大部分都有印象，所以才很平安的度過，下次應該要多分配一點時間在醫學術語上

移入精華區 刪除

主題:RE:Week 9-我的反思-本周的期中測驗，我覺得我的表現如何？

作者: [redacted]
單位: 四年制日間部護理系
張貼日期:2021/11/10 20:32:05
讀醫學術語的時間不夠長，感覺自己考得不太好

移入精華區 刪除

主題:NEW RE:Week 9-我的反思-本周的期中測驗，我覺得我的表現如何？

作者: [redacted]
單位: 四年制日間部護理系
張貼日期:2022/01/24 21:48:56
沒事的，
也祝你實習能夠學以致用，
加油!

移入精華區 刪除

平臺佈建

-依照自評指標所列條件建置

規範4-4

A+：提供詳細的**授課教師**、**助教**與線上輔導人員的**介紹**資訊，課業輔導之數位**連絡****方式**與授課教師**辦公室****時間**。

為保護老師及著作人之智慧財產權，敬請老師及同學

成員列表

加入教師

加入助教

☒精簡顯示 ☐詳細顯示

教師/助教

修課生

旁聽生

姓名	職稱	電話/手機	辦公室/研究室	晤談時間及地點
委員	主開課教師			
韓晶彥	主開課教師		N417	(二) 1010-1200 (辦公室)
李香君	教師		A棟1樓研發處/N101	(三) 1500-1700 (辦公室)
陳怡君	助教			(三) 1500-1700 (其它實體地點:研發處會議室)
陳怡鳳	助教			(二) 1000-1200 (其它實體地點:研發處會議室)

平臺佈建

—依照自評指標所列條件建置

規範5-2

A+：線上評量能提供適當且
正確答案與清楚的解說回饋
等評閱結果。

4. An inflammation of bone and joint is called _____.

(問答題) (答對得 20 分)

參考答案：

osteoarthritis

詳解：

bone字根是oste，joint字根是arthr，inflammation字尾是itis，因此，利用結合母音o先把2個發炎的器官連在一起，形成osteoarthr，因字尾itis第一個i是母音，所以不須再加結合母音，直接將字尾加在字根之後，故正確答案就是osteoarthritis

同步、非同步之 互動設計

討論區

- 臨床實例議題討論
- 學習經驗分享

聊天室

- 依照單元提出hot issue鼓勵學生回答
- 學生實習前的焦慮分享

分組討論

- webex線上討論後抽組別回應問題
- 每次至少抽1半組別

作業互評

- 向他人學習
- 學習肯定他人

平台資料 轉化為自評表



內容說明

- 在平臺
如何找到
你的佐證

附件對照

說明- 善
用書籤功
能

自評陳述

- 用數字
說話



數位學習課程認證自評表

一、規範 1：課程說明

規範	屬性	品質內容敘述	內容說明	附件對照說明 (含對應網頁連結與路徑)	自評		
					A+	A	B
規範 1：課程說明	必	說明:規範 1 之所有指標，必須呈現於學習平臺的課程網頁上，以供審查。					
		1-1 課程網頁說明課程總學習目標、各單元學習目標及學分數。 A+：課程網頁列出課程總學習目標、各單元學習目標及學分數三者，且說明適當。 A：課程網頁列出課程總學習目標、各單元學習目標及學分數三者中的二項，且說明適當。 B：課程網頁僅列出課程總學習目標、各單元學習目標及學分數三者中的一項，或說明	請敘明相關佐證說明	詳如附件 指標 O http://www.OOO.edu.tw 登入後，點選 「課程介紹」=> 「教學目標」=> 「目標說明」。 (網頁路徑必須詳述操作步驟，以利審查委員上網審閱。)			
自評陳述（請就本自評表未列但有助審查委員審查之項目做說明）							

平臺資料轉化為自評表

— 內容說明

規範1-1

A+：課程網頁列出**課程總學習目標**、各單元學習目標及**學分數**三者，且說明適當。

內容說明

於學習平臺的課程網頁上，以供審查。

本課程總學習目標、各單元學習目標與課程學習內涵，皆於課程網頁中詳細說明，以利學生瞭解修課後可習得應用能力，分為：

1. 課程總學習目標：於〔課程資訊〕中的「課程綱要」之「課程目標」。
2. 各單元學習目標：於〔課程資訊〕中的「教學進度」之教學內容說明，依週次來對應單元主題，可看見各單元的學習目標。
3. 學分數：2 學分：於〔課程資訊〕中的「課程綱要」之「學分」。



課號: N9661 課程: 臨床醫學術語解析(遠距)(四技日間部護理系2年A3班) 身分: 老師 姓名: 李香君

字級設定: 大 小

為保護老師及著作人之智慧財產權，敦請老師及同學勿使用非法影印教科書

課程綱要

編輯課程綱要

課程名稱 臨床醫學術語解析(遠距)(四技日間部護理系2年A3班)

課程分類 專業選修

學分 2

時數 2

面授地點 D605

面授時間 星期三 08:10~10:00

- 課程目標
1. 分辨常見醫學字根、字首和字尾。
 2. 正確使用字元組合成有意義之醫學術語。
 3. 分辨對醫學專業術語的錯誤認知。
 4. 具備和其他醫療專業人員有效溝通的聽說讀寫能力。

◎單元學習目標

1. 學習者能記憶骨骼肌肉系統常用字根
2. 學習者能以骨骼肌肉系統字根組合常見症狀、檢查、診斷與處置之醫學字彙

平臺資料轉化為自評表

— 內容說明

規範1-3
A+：課程
網頁說明
各種考試、
作業、學
習歷程紀
錄等成績
評量的比
率及標準，
且說明適
當。

本課程於開學前在教學平台公告課程學習評量標準，並且詳細標示評量標準；原訂於 110 年 9 月 15 日開學後在第一週實體課程中以口頭說明，因 COVID-19 疫情影響學生延後返校，改為同步線上課程說明課程成績評量標準。詳細課程成績評量標準說明如下：

1. 於〔課程資訊〕中的「課程綱要」之「評量標準」，說明課程評量分為：

■總結性評量(60%)：期中考 20%、期末考 20%、聽力 10%、口說 10%。

■形成性評量(40%)：

-學習影片自學完成度 10%((學習分鐘數/總分鐘數)*10)。

-線上練習測驗(牛刀小試*9次)(9%)。

-課程參與討論：10% (每一則與討論議題相關之發言各佔 0.5%，每週最高可累積 2%)。

-作業：11% (骨骼肌肉醫學字彙口說 5%+心血管系統醫學術語口說應用 6%)。



評量標準

總結性評量(60%)：期中考20%、期末考20%、聽力10%、口說10%

形成性評量(40%)：

■ 學習影片自學完成度10%((學習分鐘數/總分鐘數)*10)

■ 線上練習測驗(牛刀小試*9次)(9%)

■ 課程參與討論：10% (每一則與討論議題相關之發言各佔0.5%，每週最高可累積2%)

■ 作業：11% (骨骼肌肉醫學字彙口說5%+心血管系統醫學術語口說應用6%)

平臺資料轉化為自評表

—附件對照說明

規範2-2

A+：教師依據學習目標提供**五種以上**的教學活動，且教學活動適當。

附件對照說明 (含對應網頁連結與路徑)

[詳如附件 指標 2-2](#)

http://ecampus.cgust.edu.tw/EasyE3P/LMS2/tea_course_index.aspx

1. 講述法

登入後，右方當期課程下拉點選「臨床醫學術語解析(遠距)」→「內容管理」→「教材管理」點按下方「課程講義」中任一名稱有「影音」項目，皆可藉由線上影音教材方式，幫助同學自主學習。

2. 團隊合作學習法(實體課程，詳見附件佐證)

3. 學習型桌遊教學法：

3-1. 器官桌遊口說團隊競賽(實體課程，詳見附件佐證)

3-2. 醫學術語造字桌遊競賽(實體課程，詳見附件佐證)

教材管理

☒ 精簡顯示 ☐ 詳細顯示

課程講義

名稱	附件
第一週 第一章醫學術語簡介 發音與單複數 (影音- 12:05)	7. 發音與單複數
第一週 第一章 醫學術語簡介 (影音- 09:11)	2. 醫學術語簡介
第一週 第一章 醫學術語簡介 字根介紹-1 (影音- 18:09)	3. 字根介紹-1



平臺資料轉化為自評表

—附件對照說明

規範2-4

A+：三分之二
以上單元運用
適當教學活動，
提供學習者檢
核其學習成效。

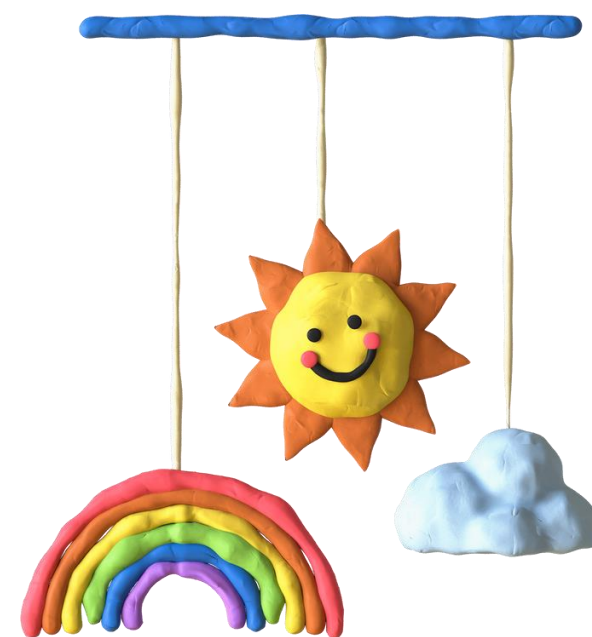
附件對照說明 (含對應網頁連結與路徑)

詳如附件 指標 2-4

[http://ecampus.cgust.edu.tw/
EasyE3P/LMS2/tea_course_i
ndex.aspx](http://ecampus.cgust.edu.tw/EasyE3P/LMS2/tea_course_index.aspx)

1. 線上測驗

*登入後，右方當期課程
下拉點選〔臨床醫學術語
解析(遠距)〕→〔內容管
理〕→〔試卷管理〕裡有
單元評量，讓同學能在學
習後填寫，以進行複
習。



指標 2-4(必)

http://ecampus.cgust.edu.tw/EasyE3P/LMS2/tea_course_index.aspx

1. 線上測驗(共9次)

*登入後，右方當期課程下拉點選〔臨床醫學術語解析(四技日間部護理系2年A3班)〕→點按〔內容管理〕→〔試卷管理〕裡有單元評量，讓同學能在學習後填寫，以進行複習。

已批試卷

試卷名稱	試卷期限 (起) ▾	試卷期限 (迄) ▴	繳交情況	功能	刪除	統計分析
第十五周牛刀小試	2021/12/15 08:00:00	2021/12/29 10:00:59	46 個已繳/13 個未繳 可重複繳交	[結果] [編輯] [設定]	[刪除]	[名次] [試題]
第十三周牛刀小試	2021/12/01 00:00:00	2021/12/29 23:59:59	50 個已繳/9 個未繳 不可重複繳交	[結果] [編輯] [設定]	[刪除]	[名次] [試題]
第十二周牛刀小試	2021/11/24 08:00:00	2021/12/29 10:59:59	47 個已繳/12 個未繳 可重複繳交	[結果] [編輯] [設定]	[刪除]	[名次] [試題]
第十周牛刀小試	2021/11/10 00:00:00	2021/12/29 23:59:59	52 個已繳/7 個未繳 不可重複繳交	[結果] [編輯] [設定]	[刪除]	[名次] [試題]
第七周牛刀小試	2021/10/21 00:00:00	2021/11/03 23:59:59	52 個已繳/7 個未繳 可重複繳交	[結果] [編輯] [設定]	[刪除]	[名次] [試題]

平臺資料轉化為自評表

—附件對照說明

規範4-1

A+：三分之二
以上單元或週
次有與課程內
容相關的議題，
且師生間交互
討論的質與量
均佳。

附件對照說明
(含對應網頁連結與路徑)

詳如附件 指標 4-1

[http://ecampus.cgust.edu.tw/
EasyE3P/LMS2/tea_course
index.aspx](http://ecampus.cgust.edu.tw/EasyE3P/LMS2/tea_course_index.aspx)

*登入後，右方當期課程
下拉點選〔臨床醫學術語
解析(遠距)〕→〔內容管
理〕→〔討論區管理〕有
各單元討論題目，師生針
對內容進行回覆交流。



指標 4-1(必)

http://ecampus.cgust.edu.tw/EasyE3P/LMS2/tea_course_index.aspx

*登入後，右方當期課程下拉點選〔臨床醫學術語解析(遠距)〕→點按〔內容管理〕→〔討論區管理〕有各單元討論題目，師生可針對內容進行回覆、交流(修課人數：58人)

單元	學生/老師與教回覆次數	附圖
第一週 課程簡介/醫學術語造字原則 主題：我在學習醫學術語所遇到的困難有哪些?	104	<p>▼老師針對同學提出的單字學習困難提供建議和解決方法</p> <p>主題: RE:Week 1-我在學習醫學術語所遇到的困難有哪些?</p> <p>作者: 吳文卿(091464) 單位: 西藥系日間部藥學系 張貼日期: 2021/09/29 22:18:04 教授我的單字學習會記不太起來QAQ 聽懂了也會忘記，目前還沒找到解決方法~~</p> <p>學生發問</p> <p>主題: RE:Week 1-我在學習醫學術語所遇到的困難有哪些?</p> <p>作者: 李俊毅(091143) 單位: 藥工藥理系 張貼日期: 2021/10/26 12:40:09 文編:</p> <p>謝謝學分導師的提醒，老師提供幾個我所遇的方法給同學參考: 1. 將我的字彙單分前、中、後三段，一段一段看，看了再讀起來 2. 讀過可以再去聽老師上中台對我的困難老師觀念，也可以試著把老師提供的單字與圖比進行讀與導讀 3. 多多練習口說一定會有幫助 若還是無法解決我的問題，歡迎找老師一起討論謝謝</p> <p>老師回覆</p>

平臺資料轉化為自評表

—附件對照說明

規範5-2

A+：課程的線上評量活動提供評閱結果與回饋。

附件對照說明
(含對應網頁連結與路徑)

詳如附件 指標 5-2

http://ecampus.cgust.edu.tw/EasyE3P/LMS2/tea_course_index.aspx

1. 線上作業

*登入後，右方當期課程下拉點選〔臨床醫學術語解析(遠距)〕→〔課程資訊〕→〔內容管理〕→〔作業管理〕→〔已批作業〕點選作業即可看到分數與評語。



指標 5-2(必)

http://ecampus.cgust.edu.tw/EasyE3P/LMS2/tea_course_index.aspx

1. 線上作業

*登入後，右方當期課程下拉點選〔臨床醫學術語解析(遠距)〕→〔課程資訊〕→〔內容管理〕→〔作業管理〕點選作業即可看到分數與評語。

序	班級	學號/學生姓名	繳交檔案	自評檔案	修改檔案	成績	評語	顯示	備註	功能
1	2年01班	09	H090322/林昭輝	醫學.m4a (426KB)	上傳	100		<input type="checkbox"/>		[匯出]
2	2年01班	19	H090400/何佳麗	2013醫學術語3口說.m4a (89KB)	上傳	90	osteoarthritis	<input type="checkbox"/>		[匯出]
3	2年01班	24	H090167/陳國	20124陳國.m4a (215KB)	上傳	100		<input type="checkbox"/>		[匯出]
4	2年01班	27	H090462/陳國均	醫學術語錄音.m4a (170KB)	上傳	80	arthroscope - replacen	<input type="checkbox"/>		[匯出]
5	2年01班	29	H090472/陳國均	醫學術語.m4a (183KB)	上傳	100		<input type="checkbox"/>		[匯出]
6	2年02班	16	H090390/林明俊	醫學術語.mp3 (1,525KB)	上傳	70	myofglia - fracture	<input type="checkbox"/>		[匯出]
7	2年02班	19	H090373/林國賢	4n202 醫學術語.m4a (360KB)	上傳	90	arthroscopy	<input type="checkbox"/>		[匯出]
8	2年02班	22	H090280/陳國均	新錄音25.m4a (165KB)	上傳	100		<input type="checkbox"/>		[匯出]
9	2年02班	31	H090056/陳國均	醫學術語口說錄音.m4a (185KB)	上傳	100		<input type="checkbox"/>		[匯出]
10	2年02班	35	H090011/陳國均	20235陳國均.m4a (8,043KB)	上傳	100		<input type="checkbox"/>		[匯出]
11	2年02班	38	H090069/陳國均	長庚科技大學 - 林國賢.m4a (380KB)	上傳	100		<input type="checkbox"/>		[匯出]
12	2年02班	40	H090002/陳國均	醫學術語 (150KB)	上傳	90	elec tro myogram	<input type="checkbox"/>		[匯出]
13	2年03班	06	H090454/吳國華	醫學術語肌肉骨骼系統口說錄音作.m4a (153KB)	上傳	100		<input type="checkbox"/>		[匯出]
14	2年03班	10	H090013/陳國均	203 10 陳國均.m4a (481KB)	上傳	80	myofglia - elec tro my	<input type="checkbox"/>		[匯出]

平臺資料轉化為自評表

— 自評陳述



規範2 課程內容與教學設計

自評陳述（請就本自評表未列但有助審查委員審查之項目做說明）

由於本課程教學目標4為具備和其他醫療專業人員有效溝通的聽說讀寫能力，為協助學習者達成此目標，課程單元需搭配聽、說、讀、寫的教學活動，才能確保學習成效與提升實作能力。故教師配合學習目標，每週皆於學習平臺，公告該週次對應的教學活動和學習內容，包含：**8個章節數位教材、26個實例應用、8種教學活動、9次線上測驗、17次議題討論、2次作業、6次office hour、18週學習指引檔案**。本課程結合多元適性教學活動與策略，故自評規範 2-1(必)、2-2(必)、2-3(必)、2-4(必)、2-5(必)指標皆為 A+ 等級。**詳細內容請見附件資料 37-138 頁。**

用統計數字
總結

平臺資料轉化為自評表

— 自評陳述



規範3 學習者與課程 內容之互動

自評陳述（請就本自評表未列但有助審查委員審查之項目做說明）

用統計數字
總結

本課程共提供8個章節的線上教材具清楚醒目重點提示、9個單元自我評量、17個議題討論、16小時7分鐘非同步線上教材內容，且本課程結合多元教學設計與教學策略，提供相關學習網站、文獻、影片等多媒體學習資源管道。故自評規範 3-1(必)、3-2(必)、3-3(選)指標皆為 A+。詳細內容請見附件資料 139-180 頁。

平臺、自評表、 附件之一致性

- **3**者一起整理
- 修訂其中**1**個，其他**2**個要一併修訂

以**A+**為目標，列 點說明

- **A+**有**3**個重點，內容說明就分**3**點

整理自評表 之技巧

確認自評表與附 件連結

- 善用**書籤**進行編輯
- **重複測試**連結是否正確

第**3**者的建議

- 有申請經驗或聽過說明會之同仁協助確認自評表

結論

- 改變教學現場成效



課號: N9661 課程: 臨床醫學術語解析(遠距)(四技日間部護理系2年A3班) 身分: 老師 姓名: 韓晶彥	字級設定: 大小
為保護老師及著作人之智慧財產權，敦請老師及同學勿使用非法影印教科書	
學習統計分析	

臨床醫學術語解析(遠距)(四技日間部護理系2年A3班) / 不分單元 /							
班級	座號	帳號	姓名	系所	完成狀態	完成日期	記錄
		11001Student	委員(學生)	校外	20次	2022/05/18	詳細紀錄
2年01班	3			四年制日間部護理系	80次	2022/05/13	詳細紀錄
2年01班	19			四年制日間部護理系	97次	2022/01/28	詳細紀錄
2年01班	24			四年制日間部護理系	49次	2022/01/06	詳細紀錄
2年01班	27			四年制日間部護理系	78次	2022/05/13	詳細紀錄
2年01班	29			四年制日間部護理系	74次	2022/05/12	詳細紀錄
2年02班	16			四年制日間部護理系	62次	2022/04/14	詳細紀錄
2年02班	19			四年制日間部護理系	73次	2022/05/18	詳細紀錄
2年02班	22			四年制日間部護理系	104次	2022/06/04	詳細紀錄
2年02班	31			四年制日間部護理系	165次	2022/05/29	詳細紀錄
2年02班	35			四年制日間部護理系	86次	2022/04/16	詳細紀錄
2年02班	38			四年制日間部護理系	69次	2022/01/04	詳細紀錄
2年02班	40			四年制日間部護理系	73次	2022/06/15	詳細紀錄
2年03班	6			四年制日間部護理系	115次	2021/12/31	詳細紀錄
2年03班	10			四年制日間部護理系	75次	2022/04/29	詳細紀錄
2年03班	11			四年制日間部護理系	104次	2021/12/31	詳細紀錄

問卷名稱: 臨床醫學術語期末課程滿意度調查							
繳交情況: 已繳57人							
評量總平均: 4.9分							
1. 我可以在教學平台中獲得關於課程的相關資訊	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意	平均分數	
	54	3	0	0	0	4.9	
2. 我清楚了解這門課每個單元的架構及學習進度	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意		
	52	5	0	0	0	4.9	
3. 我清楚了解這門課的評量標準	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意		
	52	5	0	0	0	4.9	
4. 我清楚知道這門課各種教學活動的進行方式。	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意		
	52	5	0	0	0	4.9	
5. 課堂中我可以透過學習活動檢核自己的學習成效	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意		
	53	4	0	0	0	4.9	
6. 線上教材中我可以清楚知道課程每單元的總份量	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意		
	51	6	0	0	0	4.9	
7. 線上教材中有實際案例幫助我更理解課程的內容	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意		
	51	6	0	0	0	4.9	
8. 線上教材中有練習或課後反思活動幫助我更理解	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意		
	50	7	0	0	0	4.9	
9. 線上教材中有補充教材或網路資源讓我有更多學	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意		
	51	6	0	0	0	4.9	
10. 我覺得線上教材的份量合宜，適合我自行學習	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意		
	47	8	1	0	1	4.8	
11. 我覺得線上教材的難易合宜，適合我自行學習	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意		
	47	9	0	0	0	4.8	
12. 我可以從教學平台中方便連接線上教材。	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意		
	49	6	1	0	0	4.8	
13. 從教學平台中我可以知道老師和助教的電子信箱	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意		
	52	5	0	0	0	4.9	
14. 我覺得課程提供的同步和非同步教學活動次數	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意		
	48	8	1	0	0	4.8	
15. 我覺得課程提供的面對面學習次數合宜。	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意		
	46	10	1	0	0	4.8	
16. 課程每週提供與課程主題相關的討論議題。	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意		
	51	6	0	0	0	4.9	
17. 我能參與課程每週提供與課程主題相關的討論	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意		
	52	5	0	0	0	4.9	
18. 在課程討論區中，老師能適時回應我的問題，	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意		
	50	7	0	0	0	4.8	

無形的成果

- ✓ 奠定實體與線上課程實力
- ✓ 厚植製作數位教材能力
- ✓ 提出數位教材認證申請
- ✓ 學生有能力完成學習任務
- ✓ 無懼COVID-19 Pandemic

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Thank You!

36

Any Question?

