**弘光科技大學 教學發展中心**

**跨領域實作創課社群申請書**

申請日期：114年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本資料** | | | | | |
| **組長姓名/系所** |  | | **編號** | 跨域1141-  （由教學發展中心填寫） | |
| **課程名稱** | 跨域實作創課-請輸入社群名稱  <請附課程大綱> | | **學分數** | \_\_\_\_學分 | |
| **是否通過三級課委會審查** | 是  系課委預定會議日期：點選以輸入日期；院課委預定會議日期：點選以輸入日期 ；  校課委預定會議日期：點選以輸入日期  否 | | | | |
| **是否屬於SDGs** | 是，指標為: （**SDGs參考網址：**<https://reurl.cc/NRYE2p>）  否 | | | | |
| **是否屬於**  **STEM跨域課程** | 是（專業領域類別：  科學  科技  工程  數學）  否  註：STEM跨域課程屬科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)或數學(Math)專業領域之課程(符合上開一種與一種以上領域課程)。 | | | | |
| **社群指導** | **教師姓名** | **任職單位** | **屬性** | **常用電子信箱** | **聯絡電話/分機** |
| 校內教師1 |  |  | 專任 兼任 |  |  |
| 校內教師2 |  |  | 專任 兼任 |  |  |
| 業界教師 |  |  | 請輸入職稱 |  |  |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **本組成員(至少十位)** | | | | | | | **編號** | **成員姓名** | **系所班級** | **學號** | **常用電子信箱** | **聯絡電話** | | 1 |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  |  | | 4 |  |  |  |  |  | | 5 |  |  |  |  |  | | 6 |  |  |  |  |  | | 7 |  |  |  |  |  | | 8 |  |  |  |  |  | | 9 |  |  |  |  |  | | 10 |  |  |  |  |  |   註:表格不敷使用時，得以增加。請留可連絡的mail、電話，連絡不到同學，請自行負責。 | | | | | |

申請日期：113年 月 日

|  |  |
| --- | --- |
| **學習計畫書內容** | |
| **(一)說明目前學習現況**（例如：修過的專業課程、學分，國內外見、實習的安排等） | |
| **(二)反思過去專業學習歷程**（含專業課程） | |
| **(三)因為反思專業學習的不足，我想要學習的目標…**  （例如：因為過去專業學習的不足，想透過自主學習實踐個人興趣及理想，或是未來就業必須，如ACLS研習考照、CPR等。）  （可條列） | |
| **(四)根據學習目標而規劃的學習活動及學習內容（24小時1學分或48小時2學分）**  （根據設定的學習目標，規劃未來對應的學習活動及學習內容。例如透過團隊實際操作、業師指導操作、業界體驗學習、學長姐請益或諮詢等。）   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **次數** | **學習活動名稱** | **學習內容** | **授課教師**  **(可複選)** | **地點**  **(校外請說明地點)** | **時數** | | 1 | 例如：業界實地參訪 |  | □業師：  □校內教師： | □校內  □校外： |  | | 2 |  |  | □業師：  □校內教師： | □校內  □校外： |  | | 3 |  |  | □業師：  □校內教師： | □校內  □校外： |  | | 4 |  |  | □業師：  □校內教師： | □校內  □校外： |  | | 5 |  |  | □業師：  □校內教師： | □校內  □校外： |  | | 6 |  |  | □業師：  □校內教師： | □校內  □校外： |  | | 7 |  |  | □業師：  □校內教師： | □校內  □校外： |  | | 8 |  |  | □業師：  □校內教師： | □校內  □校外： |  |   **校外業界實作、體驗課程共計： 小時，校內課程共計： 小時** | |
| **(五)校內教師、業界教師對我們學習的幫助** | |
| **(六)學習成果自我檢核方式**  （根據設定的學習目標及學習活動的規劃，要如何知道自己達到學習目標。例如挑戰考照、通過某課程測驗、可自行完成操作實驗或技術。） | |
| **(七)預期成效**  （我預期經過自主學習過程，能獲得什麼？學習成果如何？例如獲得口語表達能力，專業成長能力。）   1. 質化：（例如：學習成果、自我成長、專業成長等） 2. 量化：（例如：預期完成一件作品、預期完成一份小論文） | |
| **(八)自主學習過程記錄方式**  書面報告、書面記錄 次  照片 張  影音（錄影） 段（至少一段）  其他：（請說明） | |
| **(九)活動經費規劃（1學分以6萬元為上限、2學分以8萬5仟元為上限）**   * 校內教師授課鐘點費：  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 教師姓名 | 指導學生數A | 學分數B | 授課鐘點數C  C=(A/45)\*B | 職級鐘點費D  (對照下表) | 授課鐘點費E  E=C\*18\*D | | 校內教師1 |  |  |  |  |  |  | | 校內教師2 |  |  |  |  |  | | 校內教師3 |  |  |  |  |  | | 總計(E相加) | 元 | | | | | |  * 相關說明：  1. 校內教師鐘點費以專題類鐘點費計算，若社群有多位校內指導老師，則需分配指導的學生數。 2. 鐘點費統一由教務處核發，不需經由經費系統核銷。 3. 計算公式：   ① (組員人數/45)\*學分數=授課鐘點數(取到小數點後兩位)  ② 授課鐘點數(取到小數點後兩位)\*18\*職級鐘點費=授課鐘點費   1. 教師職級鐘點費支給基準表  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 專任教師 | 兼任教師 | | 教授 | 795元 | 995元 | | 副教授 | 685元 | 855元 | | 助理教授 | 630元 | 795元 | | 講師 | 575元 | 725元 |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **預估執行經費** | **項目** | | **數量** | **單價** | **金額** | **備註** | | 指導費 | 校外人員 | 次數 |  |  | 2500元/次，為上限 | | 授課 鐘點費 | 校內教師 | (詳細計算請填寫於下表) | |  | (詳見下方說明) | | 校外人員 | 時數\*次數 |  |  | 2000元/小時，為上限 | | 補充保費 | |  | 0.0211 |  | 所得相加\*0.0211 | | 交通費 | |  | 實報實銷 |  | (請詳細說明編列方式) | | 保險費 | |  | 實報實銷 |  | (請詳細說明編列方式) | | 印刷費 | |  | 實報實銷 |  | (請詳細說明用途) | | 材料費 | |  | 實報實銷 |  | (請詳細說明用途) | | **申請預估總金額** | | | |  | | | |
| **(十)可能遇見困難事項及解決方式** | |
| **(十一)校內授課教師意見**  規劃課程與系所必修、選修課程無重複開設相似課程 | |
| **補助申明(申請時務必填寫)** | |
| ※請確認以下內容並簽名確認：  已瞭解本校114學年度第一學期「跨域實作創課社群」實施計畫之相關事項，並依內容填寫申請書。  本活動為學生自組成立，且學習內容未與專題或其他系內課程重複修課。如有違事實，必須放棄此課程。  本社群所列經費均為社群所用，無流於個人或其他活動使用，亦無重複申請及報支其他計畫經費。  本社群會遵守學術倫理規範，不得抄襲或剽竊他人著作。  本社群若獲補助，會配合繳交期中及成果報告，並參與教發中心指定之成果發表會。 | |
| **申請人(成員)**  **簽名** |  |
| **校內授課教師簽名** |  |
| ※備註：  請詳細完成計畫表之撰寫，並以組為單位，至Google表單完成報名申請，  並將本電子檔完成上傳。  表單連結：**https://pse.is/6dg9sz** | |