**弘光科技大學教師教學探究社群計畫**

**教學精進類申請書**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ※本表由**社群召集人**填寫 | | | | | | | 申請日期：　　　　年　　月　　日 | | | | | | |
| **申請編號** | | (由教發組填寫) | | | | | | | | | | | |
| **計畫名稱** | |  | | | | | | | | | | | |
| **社群成員基本資料** | | | | | | | | | | | | | |
| **召集人** (專任) | 單位/職稱 |  | | | | | 姓名 |  | | | | | |
| 電子  信箱 |  | | | | | 電話 | 行動電話：  辦公室分機： | | | | | |
| **社群成員** (可自 行增列) | 單位/職稱 |  | | | 姓名 | |  | | 專長 | | |  | |
| 單位/職稱 |  | | | 姓名 | |  | | 專長 | | |  | |
| 單位/職稱 |  | | | 姓名 | |  | | 專長 | | |  | |
| **社群組成型態** | | □STEM教學型 | | | | □教學實踐研究型 | | | | |  | | |
| □跨域教學型 | | | | □EMI教學型 | | | | | □AI教學型 | | |
| **社群成員 組成方式** | | 由□兼任教師、□專任教師、□業界專家，共同組成。 | | | | | | | | | | | |
| **過往執行說明** | | 是否曾因執行教學探究社群衍伸申請教學實踐研究計畫  □是：□有通過；□未通過：  □否，原因：  □第一次申請教學探究社群 | | | | | | | | | | | |
| **預計產出 成果** | | □新教案教材 □出版品 □論文發表(期刊、研討會)  □新的教學模式 □提升學生學習成效□其它(請說明)： | | | | | | | | | | | |
| **課程改善及實施策略** | | | | | | | | | | | | | |
| □在同一課程實施（如單元教學、專題）   1. **開課學期：114-2** 2. **課程名稱：** 3. **必選修：**□必修 □選修 4. **授課班級：** 5. **教學內涵改善類別：**   □教學目標 □教學內容 □教學方法  □教學評量方式   1. **創新教學策略：**   □翻轉教學 □團體合作學習(TBL)  □實作教學 □解決導向學習(SBL)  □問題導向學習(PBL) □跨院系教學  □跨界合作教學 □其他(說明： ) | | | | | | | □在不同課程實施   1. **開課學期：114-2** 2. **課程名稱：** 3. **必選修：**□必修 □選修 4. **授課班級：** 5. **教學內涵改善類別：**   □教學方法 □教學評量方式   1. **創新教學策略：**   □翻轉教學 □團體合作學習(TBL)  □實作教學 □解決導向學習(SBL)  □問題導向學習(PBL) □跨院系教學  □跨界合作教學 □其他(說明： ) | | | | | | |
| **計畫主要內容** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **計畫摘要** 2. **教學內涵回顧及反思**   **(一) 請勾選過往課程是否運用共時備課、共時授課、共時觀課方式進行**  □共時備課（□教學諮詢 □教材／教案研發 □團體討論 □教學錄影分析  □省思課程 □焦點座談 □深度訪談 □讀書會 □工作坊）  □共時觀課  □共時授課  □其他：  **(二) 請說明教學內涵回顧及反思**  **（請詳細說明過往教學內涵的回顧及反思，至少應包含教學目標、教學內容、教學方法及學習評量方式等項目）**   1. **計畫執行型態與主要內容**   **(一) 請勾選預計執行共時備課、共時授課、共時觀課方式進行(\*為必填項目)**  □共時備課\*：□教學諮詢\* □教材／教案研發\* □團體討論\* □教學錄影分析  □省思課程 □焦點座談 □深度訪談 □讀書會 □工作坊  □共時觀課\*  □共時授課\*  □其他：  **(二) 請說明計畫之執行型態與主要內容**  **（透過上述反思過往教學內涵，請說明社群活動預計實施共同備課、共時授課、共時觀課等各階段之重點內容）**  **(三) 社群預計執行內容是否與教學實踐研究計畫連結：□是，請簡要說明(100字內)，□否。**  **(四) 社群預計執行內容與SDGs目標連結：**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | □SDGs 1：消除貧窮 | □SDGs 2：消除飢餓 | □SDGs 3：良好健康與福祉 | □SDGs 4：優質教育 | | □SDGs 5：性別平等 | □SDGs 6：潔淨水與衛生 | □SDGs 7：可負擔的潔淨能源 | □SDGs 8：合適的工作與經濟成長 | | □SDGs 9：工業化、創新與基礎設施 | | □SDGs 10：減少不平等 | □SDGs 11：永續城市與社區 | | □SDGs 12：負責任的消費與生產 | | □SDGs 13：氣候行動 | □SDGs 14：海洋生態 | | □SDGs 15：陸域生態 | □SDGs 16：和平與正義 | □SDGs 17：夥伴關係 |  |  1. **預期成效**   **(請依教學內涵之回顧、反思與計畫實施規劃，針對預期精進 / 創新之教學內涵，並運用共時備課、共時觀課、共時議課型態及方式呈現，以條列方式簡要說明預期達成之教學創新成效）** | | | | | | | | | | | | | |
| **社群預估執行內容及活動規劃（至少6次社群）** | | | | | | | | | | | | | |
| **次數** | **日期** | **當次**  **主題** | | **社群活動方式及內容** | | | | | | | | | |
| **活動方式** | | | | | | **活動內容（請具體說明）** | | | |
| **1** | OO/OO |  | | □共時備課（參與教師：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿） | | | | | |  | | | |
| □共時觀課（主授教師：＿＿＿＿＿、觀課教師：＿＿＿＿＿） | | | | | |
| □共時授課（主授教師：＿＿＿＿＿、共授教師：＿＿＿＿＿） | | | | | |
| **2** | OO/OO |  | | □共時備課（參與教師：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿） | | | | | |  | | | |
| □共時觀課（主授教師：＿＿＿＿＿、觀課教師：＿＿＿＿＿） | | | | | |
| □共時授課（主授教師：＿＿＿＿＿、共授教師：＿＿＿＿＿） | | | | | |
| **3** | OO/OO |  | | □共時備課（參與教師：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿） | | | | | |  | | | |
| □共時觀課（主授教師：＿＿＿＿＿、觀課教師：＿＿＿＿＿） | | | | | |
| □共時授課（主授教師：＿＿＿＿＿、共授教師：＿＿＿＿＿） | | | | | |
| **4** | OO/OO |  | | □共時備課（參與教師：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿） | | | | | |  | | | |
| □共時觀課（主授教師：＿＿＿＿＿、觀課教師：＿＿＿＿＿） | | | | | |
| □共時授課（主授教師：＿＿＿＿＿、共授教師：＿＿＿＿＿） | | | | | |
| **5** | OO/OO |  | | □共時備課（參與教師：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿） | | | | | |  | | | |
| □共時觀課（主授教師：＿＿＿＿＿、觀課教師：＿＿＿＿＿） | | | | | |
| □共時授課（主授教師：＿＿＿＿＿、共授教師：＿＿＿＿＿） | | | | | |
| **6** | OO/OO |  | | □共時備課（參與教師：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿） | | | | | |  | | | |
| □共時觀課（主授教師：＿＿＿＿＿、觀課教師：＿＿＿＿＿） | | | | | |
| □共時授課（主授教師：＿＿＿＿＿、共授教師：＿＿＿＿＿） | | | | | |
| **社群成員貢獻度及工作內容(本社群獎勵金依貢獻度核給)** | | | | | | | | | | | | | |
| 序 | 成員姓名(含召集人) | | | 工作內容 | | | | | | | | | 貢獻度(百分比) |
| 1 | 陳○○ | | | 協助計畫執行、撰寫期中及成果報告 | | | | | | | | | 70% |
| 2 |  | | |  | | | | | | | | |  |
| 3 |  | | |  | | | | | | | | |  |
| 4 |  | | |  | | | | | | | | |  |
| **審查結果**  (由教發組填寫) | | | □通過，獎勵經費共計\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_元。  □不通過 | | | | | | | | | | |
| **教學發展組** | | |  | | | | | | | | | | |