

115.1 學期【實作創課自主學習社群】、

【跨領域實作創課社群】徵件開跑囉~~

在您的學習過程中，想要跨領域學習嗎？您可規劃跨領域的自主學習活動，跟其他院系所的同學組成社群，透過實務操作、業界參訪觀摩、業師指導等，幫助您達到學習目標。

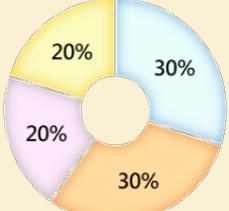
徵件計畫：

- 一、【115.1 學期 實作創課自主學習社群】(←詳細說明請參閱附件 2)
- 二、【115.1 學期 跨領域 實作創課自主學習社群】(←詳細說明請參閱附件 3)



| 社群類別 | 實作創課社群 | 跨領域 實作創課社群 |
|--------|--|--|
| 自主學習類別 | 專業類自主學習 | 跨域專業類自主學習 (含 STEM 跨域課程：屬科學、科技、工程或數學專業領域之課程) |
| 成員組成 | 本校在校生，成員為 10人以上 組成 | |
| 指導老師 | 視學習需求邀請校內教師擔任 | 邀請 至少 2 位 校內跨領域 (跨系或跨院)教師共同指導 |
| 學習活動 | 鐘點費以「專題類鐘點費」計算，並依教師職級標準支給(日間部)。 計算方式： 1. 先計算授課鐘點數：人數 / 45 * 學分數(取小數點兩位) 2. 再計算授課鐘點費：授課鐘點數 * 職級鐘點費 * 授課週數 | |
| 課程規劃 | 1. 包含業界實作、業界實務觀摩、業師指導等項目。 2. 至校外業界(實務操作、實作體驗)佔活動時數 60%以上 。 1. 活動 達 24 小時採計 1 學分 ，每門課程可規劃 1 至 2 學分。 2. 課程大綱須 經三級課程委員會審查通過 。 3. 新開選修課程開課申請需請指導老師 同步進行開課申請流程 。 4. 同學所得學分納入「 專業選修學分 」。因每位學生在學期間參與各類自主學習課程至多採計專業選修二學分，建議同學至多參與 兩個 實作創課社群及跨領域實作創課社群。 5. 執行過程以業界 實務操作 為導向，學習成果須有產出 實作作品 、 課堂錄影 或 業界實作反思報告 一份。 | |

- ★ 本課程列入教師授課基本鐘點時數，惟**不列入**系所選修課之開課倍率。
- ★ 由教務處協助人工選課，修課同學須與申請同學完全相同(**不得加退選**)。

| | | | | | |
|---|---|----------------------------|---|-----------------------------|-------------------------------|
| 補助經費項目 | 補助業師指導費、授課鐘點費、材料費、印刷費、保險費、交通費等課程實施必要費用，依實際支用項目單據核銷。 | | | | |
| 補助經費上限原則 | <ul style="list-style-type: none"> ● 課程為1學分：至多給予新台幣4萬2仟元整 ● 課程為2學分：至多給予新台幣5萬9仟5佰元整 | | | | |
| 徵件期程 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 即日起至 115.03.30(一)中午 12:00 截止 2. 紙本申請書須經親自簽名後，於 03月31日(二)下午 16:00 前繳交至 B205 辦公室 | | | | |
| 計畫執行期程 | <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>計畫執行 115.1學期始</td> <td>期中報告 繳交截止日 115.10.30(五)</td> <td>核銷截止日 115.11.30(一)</td> <td>期末報告 繳交截止日 115.12.18(五)</td> </tr> </table> <p>115.1 學期開學起至 12 月 18 日止，不可跨學期實施</p> | 計畫執行 115.1學期始 | 期中報告 繳交截止日 115.10.30(五) | 核銷截止日 115.11.30(一) | 期末報告 繳交截止日 115.12.18(五) |
| 計畫執行 115.1學期始 | 期中報告 繳交截止日 115.10.30(五) | 核銷截止日 115.11.30(一) | 期末報告 繳交截止日 115.12.18(五) | | |
| 審查會議 | 暫訂於 115.04.16(四)14：00 進行審查會議(地點：B204 STEM 暨創客基地)，並依照安排順序進行，敬請同學派代表出席報告，逾時不候，其結果將以 E-mail 通知。 | | | | |
| 審查標準 |  <table style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>反思學習問題與自主學習連結之說明與符合程度(30%)</td> </tr> <tr> <td>自主學習歷程之規劃與適當性(能充份從中有效的學習規劃、合作、問題解決等能力)(30%)</td> </tr> <tr> <td>自主學習計畫歷程能有效增進學生的自主學習知能(20%)</td> </tr> <tr> <td>預期成果具自主學習的效益與價值(20%)</td> </tr> </table> | 反思學習問題與自主學習連結之說明與符合程度(30%) | 自主學習歷程之規劃與適當性(能充份從中有效的學習規劃、合作、問題解決等能力)(30%) | 自主學習計畫歷程能有效增進學生的自主學習知能(20%) | 預期成果具自主學習的效益與價值(20%) |
| 反思學習問題與自主學習連結之說明與符合程度(30%) | | | | | |
| 自主學習歷程之規劃與適當性(能充份從中有效的學習規劃、合作、問題解決等能力)(30%) | | | | | |
| 自主學習計畫歷程能有效增進學生的自主學習知能(20%) | | | | | |
| 預期成果具自主學習的效益與價值(20%) | | | | | |
| 注意事項 | <ol style="list-style-type: none"> 報名時請完成以下步驟： <ol style="list-style-type: none"> (1) 上傳「申請書電子檔」、「口頭報告簡報檔案」，報名網址：https://reurl.cc/oK2me3 (2) 將「新開選修課程申請單」送至系課程委員會進行審查 (3) 提醒您！以線上完成報名與否作為收案依據！ 相關規範請參閱【附件 1、自主學習課程實施要點】。 審查通過之社群須於執行過程中繳交「電子報一份」。 「實作創課/跨領域實作創課社群」課程已經過三級課程委員會審議通過，學生修畢後可取得學分，故參與學生不得再以社群參與紀錄申請學務處「服務學習課程時數認證」。 | | | | |

★ 承辦人：教務處教學發展組-楊小芬助理(#1294)

~~~敬邀全校學生踴躍參與申請~~~