**弘光科技大學 教務處教學發展組**

**多元自主學習申請書**

申請日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本資料** | | | | | | |
| **申請人姓名** |  | | | | **計畫編號** | 自主 114.2-  (由教務處教學發展組填寫) |
| **計畫名稱** |  | | | | | |
| **指導老師** |  | | | | | |
| **申請類別**  (註1) | **1** | **專業課程類 (含SDGs主題)** | | 系所專業課程延伸學習  專業技術練習  讀書會（研讀課程說明： ）  SDGs議題 | | |
| **2** | **程式設計類**  ***(非智科系學生可申請)*** | | 程式設計相關學習 | | |
| **3** | **跨域類** | | 專業跨域學習（說明： ） | | |
| **4** | **其他類** | | 其他（說明： ） | | |
| **5** | **設計思考與實踐類** | | 設計思考與實踐相關學習(註2) | | |
| **6** | **AI數位科技創新類** | | AI相關學習 | | |
| **學習主題 調查** | 如計畫內容與以下學習主題相關，請勾選： | | | | | |
| **1** |  | **USR** | | | |
| **2** |  | **外溢效果**：參加校外競賽 參加校內競賽 成果刊登於新聞/校內電子報 | | | |
| ※註：   1. 若申請**「專業課程類(含SDGs主題)」、「程式設計類」、「跨域類」、「其他類」等項，可採個人自主或小組規劃(2-8人)方式**，另申請**「設計思考與實踐類」、「AI數位科技創新類」者，請以小組方式(2-8人)規劃學習活動**。 2. 設計思考之說明： 3. 藉由過去於系上專業課程的學習，挖掘生活中的實際問題，「以受服務者的需求為中心」的角度，思考並創造具體的解決方案。 4. 設計思考與實踐之步驟為：同理→定義→發想→製作原型→驗證。 | | | | | | |

| **成 員（總成員含組長至多8人）** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **編號** | **成員組成** | **姓名** | **學制** | **系所** | **班級** | **學號** | **常用電子信箱** | **聯絡電話** |
| 範例 | 組長 | ○○○ | 日間部 二技 | 護理系 | 二甲 | U1100000 | ○○○○○@hk.edu.tw | 0912-345678 |
| 1 | 組長 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 成員 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 成員 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 成員 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 成員 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 成員 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 成員 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 成員 |  |  |  |  |  |  |  |
| ※說明：聯絡資訊請務必填寫可聯繫本人之資料，如因填寫資料有誤等，造成無法聯繫之結果，請自行負責。 | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **學習計畫書內容** | | |
| 1. **過往學習反思與學習主題規劃** 2. **過往學習經驗與反思** 3. **依過往學習經驗反思之問題** 4. **依問題規劃的學習內容** | | |
| 1. **學習活動規劃 (規劃24小時1學分)**  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **學習目標** | **次數** | **單元學習 活動名稱、內容** | **預期成效** | **所需學習資源 (器材、工具、材料等)** | **時數** | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | | **合計** | | | | | **24** |   ※註：表格不敷使用時，得以增加。 | | |
| 1. **學習成果檢核方式**   例：筆試、實務操作測驗… | | |
| 1. **預期成效(條列式說明)**   (我預期經過自主學習過程，能獲得什麼？學習成果如何？例如獲得口語表達能力，專業成長能力。)  例：   1. 可獲得「肌肉注射」的技術操作能力。 2. 實作成品一件(說明成品項目)。 3. 展覽或發表會(時、地)。 | | |
| 1. **學習歷程紀錄方式**   書面報告、書面紀錄 次。  照片 張。  影音(錄影) 段。  其他：請說明 。 | | |
| 1. **成員分工**  |  |  | | --- | --- | | **學習主題及學習內容** | **社群負責成員** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | | |
| 1. **可能遭遇困難事項及解決方式** | | |
| 1. **校內指導教師建議** | | **指導教師簽名 (電子簽章)** |
|  |
| 1. **自主學習促進師建議**[**(連結：自主學習促進師一覽表)**](https://drive.google.com/file/d/17UDPtbhULVRfAc_bZC09q8yc515wy-2_/view?usp=drive_link) | | **自主學習促進師簽名 (電子簽章)** |
|  |
| **補助聲明(申請時務必確認)** | | |
| **※請確認以下內容並簽名確認**  已瞭解本校114.2學期「多元自主學習」實施計畫之相關事項，並依內容填寫申請書。  本計畫若獲補助，會配合繳交期中及成果報告，並參與教務處教學發展組指定之成果競賽(預計6月初辦理)。  本活動為學生自組成立，且學習內容未與**多元專題計畫**重複執行。如有違事實，必須放棄資格。  本計畫會恪守學術倫理規範，不得抄襲或剽竊他人著作。  本計畫若依規定執行完成，得申請通識選修課程學分認證（達24小時採計1學分）。  本計畫經發現以其他計畫、課程所衍伸的作業或活動(社團活動、人文精神課程、校外服務學習課程、USR計畫、畢業專題、實習等)重複申請時，除追回經費，撤銷所認列時數、學分之外，並依相關規定懲處。 | | |
| **所有成員**  **親筆簽名 (電子簽章)** |  | |
| ※備註：請詳細完成計畫表之撰寫，並以組為單位，至<https://reurl.cc/Yk2EML>完成線上報名申請，並將電子檔完成上傳。  ※【電子簽章】操作說明：https://steachs.com/archives/48525 | | |